



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

Утвърден със заповед № 9/15.09.2026 година

Директор:.....
/ К. Илиева-Крумова /

П РАВИЛНИК ЗА ДЕЙНОСТТА

НА ДЕТСКА ГРАДИНА „МЕЧТА“

2026/2027 година

Този правилник е издаден на основание чл. 28, ал. 1, т. 2 от ЗПУО и актуализиран с
протокол №1/15.09.2026 година



ГЛАВА ПЪРВА

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. Този правилник урежда устройството и дейността на детската градина в съответствие с ЗПУО и подзаконовите актове по прилагането му.

Чл. 2. С правилника се определя организацията на предучилищното образование в детска градина „Мечта“ и правата и задълженията на участниците в него.

Чл. 3. С настоящия правилник се създават необходимите условия и предпоставки за реализиране на основните цели и задачи, произтичащи от ЗПУО, Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование и конкретните условия в детска градина „Мечта“.

Чл. 4. Правилникът е задължителен за всички лица, намиращи се на територията на детска градина „Мечта“ – педагогически и непедагогически персонал; ръководители на педагогически дейности, които не са дейност на детската градина; родители и други лица, извършващи епизодични дейности.

Раздел I

Водещи постановки и ориентири на дейността.

Чл. 5. Нашите ценности са:

- детето и детството;
- споделената отговорност за всяко дете;
- екипност и доверие;
- професионализъм и подкрепа;
- удовлетвореност и резултатност.

Чл. 6. От съществено значение за нашия успех е устойчивото развитие на детската градина като модерна институция за предучилищно образование.

Чл. 7. (1) Нашите цели са:

- пълноценна социализация на детето в детската общност;
- цялостно развитие на детето;
- приоритетно насърчаване на емоционалната интелигентност у детето;
- подкрепа за личностното развитие;
- осигуряване на равен шанс за всички деца при постъпването им в училище.

(2) При изпълнението на нашите цели ръководни са следните принципи на предучилищното образование:

1. Образованието като процес включва обучение, възпитание и социализация.
2. Ориентираност към интереса и мотивацията на детето, към възрастовите и социални промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете.
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при осъществяването на предучилищното образование.
5. Запазване и развитие на българската образователна традиция в областта на предучилищното образование.



6. Хуманизъм и толерантност.
 7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език.
 8. Иновативност и ефективност на педагогическите практики и в организацията на педагогическото взаимодействие с децата въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите.
 9. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на детската градина.
 10. Автономия за провеждане на образователни политики.
- Чл. 8.** Нашите политики отразяват нашите ценности и целите на предучилищното образование.
- Чл. 9.** Ние работим в сътрудничество и взаимодействие с родителите и по начин, който гарантира най-добрите интереси на детето.
- Чл. 10.** Детската градина осигурява необходимите условия за личностно ориентиране, учене чрез правене и резултатно обосновано педагогическо взаимодействие.

Раздел II

Статут на детската градина.

Чл. 11. (1) Детска градина „Мечта“ е институция, в която се възпитават, социализират и обучават деца от тригодишна възраст до постъпването им в първи клас.

(2) Детска градина „Мечта“ е общинска детска градина.

(3) Към детската градина е разкрита яслена група за отглеждане на деца от 10-месечна до 3-годишна възраст.

(4) Организацията на предучилищното образование е целодневна, полудневна, почасова или самостоятелна.

1. Целодневната организация се осъществява в отделни възрастови групи.

2. Полудневната организация се осъществява в отделни възрастови групи.

3. Почасовата организация се осъществява за отделно дете в групите за целодневна или полудневна организация.

4. Самостоятелната – за отделно дете извън групите в детската градина след одобрение от експертната комисия в регионалното управление по образование.

За тази учебна година организацията на предучилищното образование в детската градина е целодневна.

Чл. 12 (1) Детска градина „Мечта“ е юридическо лице и има:

1. собствен кръгъл печат;
2. шифър по Булстат (ЕИК);
3. банкова сметка;
4. Знаме и лого;

Чл. 13. Седалище и официален адрес на управление на детската градина е гр. Кюстендил, ул. „Бузлуджа“ №91.

Чл. 14. Детската градина ползва имоти, които са публична общинска собственост, както следва:

1. гр. Кюстендил, ул. „Бузлуджа“ №91.
2. гр. Кюстендил, ул. „София“ №3



Чл. 15. (1) Детската градина се помещава в специално проектирани и построени за целта сгради.

(2) Всички сгради отговарят на нормативните изисквания за физическата среда.

(3) Капацитетът на детската градина е, както следва:

- Детски групи – 7 с общо 191 места;
- Яслена група – 1 с общо 18 места.

Чл. 16. Детска градина „Мечта“ осъществява своята дейност въз основа на принципа на автономията и в съответствие с нормативните актове като:

1. определя свои политики за развитието си;
2. урежда устройството и дейността си в правилник в съответствие със ЗПУО и подзаконовите актове по прилагането му;
3. избира организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено образование;
4. определя свои символи и ритуали в съответствие с принципите на националната идентичност и култура, както и други отличителни знаци;
5. участва в национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейността ѝ;
6. извършва дейности, извън ДОСПУО;
7. издава документ за завършена подготвителна група;

Чл. 17. (1) В детска градина „Мечта“ официален език е българският.

(2) Детската градина създава условия за усвояването на книжовния български език.

(3) За децата, които не владеят добре български език, се осигурява допълнително обучение по български език.

Чл. 18. (1) Предучилищното образование в детска градина „Мечта“ осигурява възпитание, социализиране, обучение и отглеждане на децата до постъпването им в първи клас.

(2) Предучилищното образование в детска градина „Мечта“ се осигурява при:

1. осигурена среда за учене чрез игра;
2. съобразеност с възрастовите особености на детето;
3. гарантиране на цялостно развитие на детето;
4. възможности за опазване на физическото и психическото здраве на детето.

Чл. 19. Предучилищното образование е задължително от учебната година, която е с начало в годината на навършване на 4-годишна възраст на детето, като родителите избират организацията в съответствие с възможностите на детската градина и Наредбата на общинския съвет за записване, отписване и преместване на децата в предучилищното образование.

Чл. 20. Детска градина „Мечта“ носи отговорност за:

1. създаването на условия за опазването на живота и укрепване здравето на децата по време на престоя им в образователната институция;
2. изпълнението на държавния образователен стандарт за предучилищно
3. изпълнението на държавните стандарти по чл. 22 на ЗПУО, отнасящи се до предучилищното образование;
4. законосъобразното изразходване на бюджетните средства и опазване на

и

м

у

щ

е

с



5. обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване
6. неизвършването на дейности и прояви, които противоречат на законите в отраната, ограничават правата и свободите на личността или нарушават образователния процес.

о
б
н
о

Раздел III **Цели на предучилищното образование.**

Чл. 21. (1) Основните цели на предучилищното образование в детската градина са:

1. интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
3. придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
4. придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
5. ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието и реализацията им;
6. формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
7. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
8. формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
9. формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
10. познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
11. придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
12. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

ц
а
т
а

ГЛАВА ВТОРА

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел I

Записване, отписване и преместване на деца в детската градина.

Чл. 22. Условието и редът за записване, отписване и преместване в детската градина се определят с наредба за условията и реда за записване, отписване и преместване на деца в общинските детски градини на територията на община Кюстендил, приета с Решение



№255/31.08.2016 г., изменена и допълнена с Решение №655/28.08.2025 г на Общински съвет – Кюстендил

Чл. 23. Приемането на заявления и документи за записване, отписване и преместване се извършва от медицинските специалисти и в двете сгради на детската градина, които вписват в дневник всяко заявление и издават входящ номер.

Чл. 24. При постъпване на детето родителят попълва декларация, съдържаща данни за детето и родителите – трите имена, ЕГН, постоянен и настоящ адрес. Предоставя се оригиналът на акта за раждане на детето и личната карта на родителите за проверка на декларираните данни.

Чл. 25. Децата се приемат по реда на входящия номер на заявлението.

Чл. 26. Не се допуска отказ за приемане на дете по дискриминационни причини.

Чл. 27. При записването на детето родителите се запознават с Правилника за дейността на детската градина.

Чл.28. При постъпване на детето в детската градина родителят е длъжен да уведоми медицинския специалист, учителките и медицинските сестри на групите за специфични проблеми в здравето, храненето, поведението и развитието на детето и предоставя подробни и коректни данни за връзка при необходимост – адрес, личен телефонен номер и телефонен номер и име на личния лекар на детето.

Чл. 29. При промяна на местоживее, телефон, семейно положение и др., родителите са длъжни да уведомят учителите/медицинските сестри на своето дете.

Чл. 30. При постъпване на детето в ДГ родителите попълват работна карта за набиране на информация за образователното ниво и трудова заетост на семейството. Данните се попълват от в НЕИСПУО „Характеристика на средата“.

Чл. 31. Задължение на детската градина е да приема за приобщаващо образование деца със специални образователни потребности/до три в група/ и/или с хронични заболявания.

Чл. 32. По желание на родителите и наличие на свободни места децата могат да бъдат премествани от детска градина в детска градина целогодишно като за преместването родителят подава писмено заявление до директора. Преместването на деца от група в група в детската градина става след разрешение на директора от първо число на следващия месец.

Чл. 33. Децата от яслена група се преместват в градинска група при навършени 3 години.

Чл. 34. Преместването на деца се извършва с удостоверение за преместване на дете.

Чл. 35. При разформироване на група и преместване на децата в други групи учителите уведомяват родителите на децата.

Чл. 36. При отписване на дете от детската градина на родителите се предоставя:

1. Медицинската карта, след направените задължителните вписвания от страна на медицинските специалисти на детската градина.
2. За подготвителна група –удостоверение за преместване на дете от задължително предучилищно образование.
3. Портфолиото на детето

Чл. 37. Деца, на които не са извършени задължителните за възрастта имунизации, не се приемат в детската градина. Такъв прием може да бъде осъществен по изключение, когато са налице трайни противопоказания за имунизирането им и са освободени от имунизирание с документ.



**Продължителност на предучилищното образование. Сформиране на групите.
Обхват.**

Чл. 38. Продължителността на предучилищното образование се определя съгласно Наредба №5 за предучилищното образование.

Чл. 39. Броят на групите и броят на децата в група в детската градина се определя от директора след съгласуване с педагогическия съвет в съответствие с държавния образователен стандарт за финансирането на институциите и с държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.

Чл. 40. В яслената група се приемат деца от 10 месеца до 3 години.

Чл. 41. Предучилищното образование в градинските групи се организира във възрастови групи, както следва:

1. първа възрастова група - 3 - 4-годишни или 2-4 годишни;
2. втора възрастова група - 4 - 5-годишни;
3. трета възрастова група – 5 - 6-годишни;
4. четвърта възрастова група- 6 - 7-годишни.

Чл. 42. При недостатъчен брой за формиране на отделна група от деца в съответната възрастова група може да се формира разновъзрастова група като децата, родени през първото полугодие се записват в по-голямата възрастова група, а родените през второто полугодие в по-малката възрастова група.

Чл. 43. Продължителността на предучилищното образование във всяка възрастова група е една учебна година.

Чл. 44. Задължителното предучилищно образование се осъществява във втора, трета и четвърта възрастова група.

Чл. 45. (1) Пълняемостта на групите става съгласно Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование на МОИ, както следва:

1. яслена група – минимум 8 и максимум 18 деца;
2. целодневна група – минимум 12 и максимум 23 деца;
3. подготвителни групи – минимум 12 и максимум 23 деца

(2) В детската градина се формират сборни групи при:

1. Намаляване в продължение на три месеца под регламентирания минимум броя на децата в групата. Същата се разформирова и се слива с останалите.
2. За периода на регламентираните със заповед на министъра на образованието ваканции за съответната учебна година;
3. По изключение и при отсъствие на учител и невъзможността да се назначи своевременно негов заместник.

(3) При разформироване на група по ал. 2 не се иска съгласието на родителите. Учителите, водещи сборните групи, уведомяват родителите в коя група ще е детето и кой учител отговаря за него.

Чл. 46. Детската градина осъществява съвместна работа с институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца в задължителна предучилищна възраст и организира дейностите по механизма за обхват.

Чл. 47. Детската градина съдейства технически, административно и организационно на екипа за обхват към РУО Кюстендил.



Раздел III

Организация на ежедневния прием и издаване на децата

Чл. 48. Началният час на сутрешния прием на децата в детската градина е 6:30, а крайният час за изпращане на децата е 18:30 часа.

Чл. 49. Дежурните учители/медицински сестри приемат децата от 6:30 до 7:30 в занималня на първия етаж в големите крила на двете сгради, а от 7:30 до 8:30 децата се приемат от помощник-възпитател.

Чл. 50. Изпращането на децата от 16:30 до 17:30 се извършва от помощник-възпитател, а от 17:30 до 18:30 от дежурните учители/медицински сестри.

Чл. 51. Децата се приемат от 6:30 до 08:30 ч сутрин. По уважителни причини със знанието на учителите в съответната група, децата могат да се приемат до 9:00 часа. В тези случаи да се има предвид, че учителката в уговорения ден след 08:30 ч записва присъствие на детето в дневника. По-късното довеждане или по-ранното вземане на деца от ДГ става след писмена декларация по образец от родителя/настойника до учителите на групата.

Чл. 52. При предаването на децата от родителите по време на сутрешния прием се осъществява преглед на здравословното състояние на децата от медицинския специалист, а при неговото отсъствие от учителите/медицинските сестри по групи.

Чл. 53. В детската градина не се допускат болни и недоизлекувани деца.

Чл. 54. В детската градина не се приемат лекарства.

Чл. 55. В детската градина не се допускат деца, носещи предмети, които могат да представляват заплаха за живота и здравето на самото дете или на останалите деца в групата-шнולי, фиби, бонбони, семки, дъвки и разни други дребни предмети.

Чл. 56. В детската градина не се допускат деца със златни накити или други скъпи предмети. Детската градина не носи отговорност за съхранението им дори когато са внесени незабелязано.

Чл. 57. Не се допуска внасянето и ползването от децата на мобилни телефони, таблети и други мобилни средства.

Чл. 58. На новопостъпилите деца се осигурява време за адаптация, което включва:

1. предварителни посещения на детето с родителя с цел запознаване с детската градина, групата и условията за престоя на детето;
2. предварителни консултативни срещи на родителите с учителите и медицинските сестри на детската група;
3. по-малък престой на детето в продължение на няколко дни, но не повече от една седмица.

Чл. 59. Влизането и излизането на родителите се извършва единствено и само през централните входове на детската градина. Входовете към кухненските блокове е само и единствено за автомобили, обслужващи различни стопански дейности на детската градина.

Чл. 60. Приемането и предаването на децата се извършва на входовете за съответните възрастови групи. С оглед спазването на изискванията на РЗИ и МВР не се допуска влизането на родителите и външни лица в помещенията на детската градина.

Изключение се прави единствено при посещение на открити режимни моменти, родителски срещи, съвместни празници и др., за които към родителите се отправя нарочна покана от ръководството на детската градина.

Чл. 61. Учителите и помощник-възпитателите предават и приемат децата единствено от и на родителите/настойниците. Не се допуска предаване на децата на по-големи братя,



сестри, роднини и познати, освен при наличие на заявление от съответния родител, оформено като декларация, с всички данни на родителя и на този, който ще вземе детето от детската градина.

Чл. 62. При проблеми в семейството - промяна в семейното положение / развод, сключване на последващ брак и др./, родителите в писмен вид декларират пред директора и учителите на своето дете като посочват кой от родителите има право да взема детето от детска градина.

Чл. 63. Сутрешният прием и предаването на децата на родителите се осъществява при подходяща температура в двора на детската градина и на входа на сградите при лоши метеорологични условия през всички сезони на годината. През летния период дневният режим на децата се осъществява предимно навън/без хранене и сън/, съобразно подходящи за това атмосферни условия. Медицинският специалист следи за спазването на този член като довежда до знанието на директора за извършени нарушения.

Чл. 64. При приемането и предаването на децата не се разрешава на родителите въвеждането в двора на детската градина на домашни любимци.

Чл. 65. Децата се предават от родителите и от учителите в добър външен вид.

Чл. 66. След предаване на детето от учител на родител, родителят е задължен да напусне детската градина и дворното ѝ пространство. Не се допуска застояване на родител и дете, или група от родители и деца на площадките и зелените площи на двора на детската градина с оглед безопасността на останалите деца, опазване на зелените насаждения, дворните съоръжения, уреди и пособия за игра и отдих.

Чл. 67. Предаването на децата е от 16:30 ч. до 18:30 ч. При неявяване на родители след приключване на работното време на детската градина, тя се затваря. Непотърсените и невзети деца от родителите се предават от учителя/медицинската сестра в РУ на МВР. За случая съответният учител уведомява в устен и в писмен вид директора на детската градина.

Чл. 68. Не се допуска предаването на деца:

- на родители, лишени от родителски грижи по съдебен път;
- на родителите на друго дете от групата (освен когато родителите са дали писмено съгласието си за това);
- на непълнолетни братчета или сестрички;
- на родители във видимо нетрезво състояние.

Чл. 69. (1) При предаването на децата на родителите учителят/медицинската сестра споделя персонална информация за престоя на детето в групата относно храненето, участието в организирани занимания и игри, комуникацията с другите деца.

(2) Учителката/медицинската сестра провежда индивидуални разговори след като е осигурила учител или помощник-възпитател, който да отговаря за опазването на живота и здравето на останалите деца.

Чл. 70. По време на сутрешния прием учителят на детската група организира:

- дейности по избор на децата;
- индивидуални срещи с родителите за обмен на информация за детето.

Чл. 71. Целодневният престой на децата включва разнообразни и добре балансирани занимания с тях, както и битови дейности – хранене, сън и др. съобразно възрастта им.

Чл. 72. Организацията на учебния ден за всяка детска група се изготвя от учителите на детската група и е съобразена с организацията на деня в програмната система.

Чл. 73. (1) Дневното разписание на учебния ден в учебно време включва редувани основни и допълнителни форми, а в неучебно време – само допълнителни форми.



(2) Организацията на престоя на децата е мобилна и вариативна, съобразена с потребностите на децата.

(3) Допуска се изменение на организацията на учебния ден по преценка на учителите и в зависимост от сезона и индивидуалните и възрастови особености на децата.

Раздел IV **Пропускателен режим и сигурност.**

Чл. 74. (1) Пропускателният режим в детската градина се осигурява чрез специално разработена за целта и утвърдена от директора процедура.

(2) Процедурата се поставя на видно място и служителите и родителите се запознават с нея срещу подпис, като по този начин се създават условия за безопасността на децата, опазване имуществото на детската градина и предотвратяването на други нарушения на обществения ред.

(3) Не се допуска влизането на външни лица без разрешение на директора на детската градина.

(4) Забранява се пушенето на територията на детската градина и двора, внасянето на горивни и запалителни материали, огнестрелно оръжие и други предмети, които могат да причинят нараняване.

(5) Спирането на автомобили в двора на детската градина е абсолютно забранено. Пропускането и престоя на автомобили, осигуряващи снабдяването на детската градина, се осигурява само в работното време на касиер-домакина.

Чл. 75. На входовете на всички сгради е осигурено видеонаблюдение, както следва:

1. сградата на ул. „Бузлуджа“ №91 от община Кюстендил и от ДГ „Мечта“
2. сградата на ул. „София“ №3 от ДГ „Мечта“

Раздел V **Отсъствия.**

Чл. 76. В детската градина посещението на децата може да бъде прекъсвано и подновявано по всяко време след предварително уведомяване от родителите или настойниците.

Чл. 77. Ежедневното присъствие на децата във втора, трета и четвърта възрастова група е задължително.

Чл. 78. Ежедневното присъствие на децата се отчита от учителите чрез регистриране на отсъствията в съответния раздел от дневника на детската група.

Чл. 79. Присъствените дни на децата се изчисляват от учителите/медицинските сестри на групата, според регистрираните присъствия в електронния дневник на групата.

Чл. 80. Учителите на групите са длъжни да обобщят и впишат в последния ден от месеца справка за отсъствията по уважителни и неуважителни причини на децата.

Чл. 81. За грешно вписана информация учителят, попълнил данните и удостоверил това с подписа си носи дисциплинарна отговорност.

Чл. 82. (1) Отсъствията по уважителни причини на децата в задължителна предучилищна възраст се удостоверяват от родителите чрез представена медицинска бележка или заявление за отсъствие по семейни причини по образец на детската



градина. Заявлението за отсъствие по семейни причини се попълва от родите/настойник до два дни преди отсъствието.

(2) Отсъствията на децата по ал. 1 по семейни причини през учебно време е допустимо за не повече от 15 дни за съответната учебна година, но не повече от 10 последователни дни, с предварително подадено до директора писмено заявление за отсъствие, регистрирано в дневника за отсъствия по уважителни причини на детската градина.

(3) За отсъствието на децата за периода на регламентиранияте ваканции не се изисква представянето на документи по ал. 1.

(4) За децата на почасова организация се отбелязва присъствие във времето, в което трябва да присъства т. е. от 9:00 до 12:00 часа.

(5) За децата на самостоятелна организация не се отбелязват присъствия.

(6) При отсъствие на детето от детската градина за повече от 10 дни се представя медицинска бележка от личния лекар за липсата на контакт със заразно болен.

Чл. 83.(1) При обявена извънредна епидемична обстановка, когато присъственият образователен процес в детската градина или училището не е преустановен, при наличие на регистрирана 14-дневна заболяемост над 250 на 100 000 души от населението в съответната област децата, записани за задължително предучилищно образование, могат да отсъстват по желание на родителя след писмено уведомяване на директора.

(2) Отсъствията на децата са допустими само за периода, за който в съответната област е регистрирано нивото на заболяемостта по ал. 1.

(3) Отсъствията по ал. 1 са отсъствия по уважителни причини.

Чл. 84. При обявена извънредна обстановка родителите на деца, записани в детската градина или училището, могат да подадат заявление за включване на детето в самостоятелна организация по чл. 18, ал. 1 до директора от 1-во до 5-о число на всеки месец.

Чл. 85. Директорът подава информация в НЕИСПУО - модул „Отсъствия“ за отсъствията на децата за всеки календарен месец до 4-то число на следващия месец, като носи отговорност за подаваните справки.

Чл. 86. Администратор ИСРМ подготвя и представя на директора на детската градина докладна записка до кмета на община Кюстендил за децата, отсъствали по неуважителни причини с три и повече дни.

Чл. 87. Директорът на детската градина носи отговорност за пълния обхват и редовна посещаемост на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование.

Раздел VI

Педагогически дейности, които не са дейност на детската градина

Чл. 88. По желание на родителите, удостоверено с писмено заявление, в детската градина се организират педагогически дейности, които не са дейност на детската градина, съгласно чл. 19 от Наредба №5 за предучилищното образование.

Чл. 89. Провеждането на този вид педагогически услуги се извършва съгласно Процедура за допълнителни педагогически дейности.

Раздел VII

Безопасни условия за предучилищно образование



Чл. 90. Изискванията и организацията за осигуряване безопасни условия на възпитание, обучение и труд в детската градина са разписани в правилник.

Раздел VIII

Организация на дейностите извън детската градина. Детски и туристически пътувания. Пътуване на деца в задължителна предучилищна възраст

Чл. 91. Съобразно очакваните резултати по образователни направления по време на учебната година децата може да участват в организирани прояви, изяви и мероприятия и организирано да посещават природни обекти, обществени, културни и научни институции, които посещения не са предмет на уреждане от наредбата по чл. 79, ал. 5 от Закона за туризма.

Чл. 92. Организацията на дейностите извън детската градина, детските и туристически пътувания са разписани в Условия и правила за участие на детето в дейности, организирани извън детската градина в рамките на населеното място или извън него, които не са предмет на уреждане от чл. 79, ал. 5 от закона за туризма

Чл. 93. Определените със заповед ръководители на различни форми на организирани детски и туристически пътувания носят персонална отговорност за опазване живота и здравето на децата от момента на поемането им в сборния пункт, по време на пътуването и престоя, до предаването им на родителите/ настойниците.

Чл. 94. Провеждането на прояви, изяви и мероприятия и организирано посещение на природни обекти, обществени, културни и научни институции се контролира от директора.

Чл. 95. Организацията на пътуването на деца в задължителна предучилищна възраст е разписано в Правила за организиране на пътуването на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование и живеещи в населено място, в което няма детска градина.

ГЛАВА ТРЕТА

СЪДЪРЖАНИЕ НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел I

Организация на дейностите в групите

Чл. 96. (1) Целодневната организация осигурява възпитание, социализация, обучение и отглеждане на децата в рамките на 12 астрономични часа на ден през учебната година от 6:30 до 18:30 часа.

(2) Вземането на дете на обяд се разрешава само по уважителни причини след писмена информация от родителя/настойника.

(3) Почасовата организация се осъществява с не повече от 2 деца в група в рамките на три астрономични часа от 9:00 до 12:00 часа заедно с децата от групата за целодневна организация.

Чл. 97. Видът на организацията на всяка група или за отделно дете за почасова организация се определя от директора на детската градина след съгласуване с финансиращия орган и е в съответствие с желанието на родителите, а самостоятелна



организация при заявено желание от родителите и след одобрение от експертна комисия в регионално управление на образованието за съответната учебна година.

Чл. 98. (1) Децата, постъпили в яслена група в детската градина, се отглеждат, възпитават, социализират и обучават по стандарти за ранно детско развитие, приети с наредба на министъра на здравеопазването и министъра на образованието и науката.

(2) За отглеждането и възпитанието на децата в яслена група се грижат медицински сестри под ръководството на главния учител.

Чл. 99. Педагогическото взаимодействие с децата в градинските групи се осъществява при спазване на Наредба № 5 от 3.06.2016 г. за предучилищното образование.

Чл. 100. За децата, приети на 2 години в градинска група, предучилищното образование се осъществява по реда и условията на наредба №5 за предучилищното образование като се вземат предвид възрастовите характеристики на детето.

Чл. 101. Предучилищно образование се:

- осъществява от квалифицирани учители и с помощта на помощник-възпитателите;
- организира съобразно възрастовите особености и индивидуални потребности на децата;
- реализира в съдействие и партньорство с родителите.

Чл. 102. Педагогическото взаимодействие в предучилищното образование се организира в основни и допълнителни форми.

Чл. 103. (1) Основна форма на педагогическо взаимодействие с децата е педагогическата ситуация.

(2) Педагогическата ситуация е личностна среща на педагога с детето.

(3) Педагогическите ситуации се реализират само в учебно време и осигуряват постигането на:

- цялостно развитие на детето;
- придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за преминаването на детето към училищно образование.

(4) Компетентностите са дефинирани като очаквани резултати от възпитанието, обучението и социализацията на децата за всяка възрастова група по образователни направления:

1. Български език и литература.
2. Математика.
3. Околен свят.
4. Изобразително изкуство.
5. Музика.
6. Конструиране и технологии.
7. Физическа култура.

(5) Броят на педагогическите ситуации по всяко образователно се определя от Програмната система на детската градина.

(6) Разпределението на педагогическите ситуации се осъществява по образователни направления за всяка възрастова група.

(7) Учителите, работещи в разновъзрастови групи изготвят тематично разпределение на педагогическите ситуации по образователни направления за всяка възрастова подгрупа.



Чл. 104. Допълнителните форми за педагогическо взаимодействие са разписани в програмната система на детската градина.

Чл. 105. Отстраняването на децата от основни и допълнителни форми под какъвто и да е предлог е абсолютно забранено.

Чл. 106. Предучилищното образование полага основите за учене през целия живот като осигурява физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на децата, вземайки предвид значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.

Чл. 107. (1) Процесът на предучилищното образование в детската градина е подчинен на прилагането на Програмна система.

(2) Програмната система на детска градина „Мечта“:

1. е част от стратегията за развитието на детската градина;
2. предлага цялостна концепция за развитието на детето, с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел;
3. създава условия за придобиването на компетентности по всяко образователно направление за всяка възрастова група;
4. осигурява системност и последователност на прехода на детето в различните възрастови групи на детската градина и равен шанс на всяко дете при постъпване в училище;
5. определя механизмите на взаимодействие между участниците в предучилищното образование;
6. приема се с решение на педагогическия съвет на детската градина.

(3) Програмната система на детска градина „Мечта“ разпределя основните форми по следния начин:

1. първа възрастова група – 13;
2. втора възрастова група – 15;
3. трета подготвителна възрастова група – 17;
4. четвърта подготвителна възрастова група – 19.

(4) Разпределението на основните форми в детска градина „Мечта“ по образователни направления поставя акцент върху БЕЛ.

Чл. 108. Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование определя очаквания минимум знания, умения и отношения, като резултат от възпитанието, обучението и социализацията на децата.

Чл. 109. (1) За постигането на очакваните резултати учителите имат право и носят отговорност за професионалния си избор на подходящи методи и средства.

(2) Предпочетените педагогически технологии:

- включват интерактивни методи и подходи;
- включват използване на съвременни информационни средства;
- съответстват на потребностите и интересите на съвременното дете;
- са насочени към ангажирано участие на детето;
- предлагат възможности за избор на дейност от страна на детето.

Чл. 110. (1) Учителите самостоятелно изготвят тематично разпределение за всяка възрастова група в контекста и като част от програмната система.



(2) Не се допуска избор на теми, които са дискриминиращи по отношение на детето и неговото семейство.

Ч

Л

1. обучение по образователно направление Български език и литература;
 2. обучение по останалите образователни направления;
- Усвояването на знанията и уменията се осъществява в Детската градина, Мрежата и с помощта на образователните ресурси на предучилищното образование чрез:

Л

• (

и

1

2

Детска градина „Мечта“ създава условия за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на децата.

и

• (

и

и

и

и

Чл. 115. (1) Физическата среда в заличанията и допълнителните помещения на съвет за предучилищно образование и координация на проследяване на гражданското подкрепа на детската градина анализира потребностите на детската общност и определя собствени политики. (2) Във всяка детска група се създават условията за индивидуално и групово образование на деца/подгрупи, организирани по формален признак по инициатива на учителите или по избор на децата.

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

(3) Предметно-дидактичната среда в детската група е необходимо да отговаря на следните характеристики:

- вариативна и мобилна;
- интересна и привлекателна;
- развиваща и стимулираща;
- гарантираща възможности за избор;
- съобразена с конкретното образователно съдържание за деня.

(4) За пълноценното двигателно развитие на децата, дворното пространство е:

1. с възможности за позициониране на различните възрастови групи;
2. обезопасено и естетически оформено;
3. с обособени площадки за организирани спортни занимания, спортно-подготвителни игри и упражнения по безопасност на движението по пътищата;
4. оборудвано със съвременни детски съоръжения;
5. обособено пространство за сцена на открито.

Чл. 116. Образователната дейност в детската градина е дело на педагогическия, медицински и помощен персонал.

Чл. 117. Престоят на децата се организира съобразно възрастовите и индивидуални потребности като се осигурява необходимото време за игри, занимания, хранене, престой на открито и други дейности. Децата се предпазват от психическа и физическа преумора.

и

и

и

и

и

и

и

направления;



Чл. 118. Във всяка група на детската градина се организира отговорна и вариативна обстановка, осигуряваща условия за организиране на различни видове дейности и опазване живота и здравето на децата при спазване правилата за безопасни, здравословни и хигиенни условия на труд, възпитание и обучение.

Чл. 119. Тематичните разпределения, седмичното разпределение и дневния режим се изготвят от учителите съобразно Програмната система и Наредба №5/ 03.06.2016 година за ПУО. Същите се приемат на първия педагогически съвет и се утвърждават от директора.

Чл. 120. За спазване на тематичните разпределения, седмичното разпределение и дневния режим отговарят учителите и медицинските сестри по групи.

Чл. 121. (1) Учителите подбират броя и времетраенето на формите за педагогическо взаимодействие, учебното съдържание, подходите, методите и средствата за работа с децата в съответствие с Програмната система и Наредба №5 за ПУО.

(2) Учителите стимулират развитието на общите и специфичните знания, умения и компетентности у децата.

(3) Учителите изработват портфолио за всяко дете, което съдържа:

- информация за детското развитие – диагностика;
- материали от продуктивната творческа и образователна дейност на детето;
- сведения за резултатите от периодичните антропометрични измервания;
- други материали по преценка на учителите и утвърждаващи успехите на детето /грамоти, награди и др./.

(4) при напускане на детето или в края на предучилищното му образование портфолиото, отразяващо личните образователни постижения на детето, се предава на родителите срещу подпис с цел осигуряване на продължаващо взаимодействие между тях и институциите в интерес на детето и неговото развитие.

Раздел II

Организация на задължителното предучилищно образование.

Чл. 122. Предучилищното образование е задължителна от учебната годината, която е с начало на навършване на 4-годишна възраст на детето.

Чл. 123. След писмено изразено желание от страна на родителите, 5-годишните деца могат да бъдат подготвяни за постъпване в първи клас на 6 години:

- (1) Решението на родителите е окончателно и не подлежи на промяна.
- (2) Родителите информират лично директора на детската градина за това свое решение най-късно до един месец преди края на учебното време.
- (3) Решението на родителите за по-ранното постъпване на дете в първи клас следва да е аргументирано в интерес на детето и обсъдено с учителите на групата.

Чл. 124. Подготовката на децата за училище в детската градина се осъществява в специално организирани за целта подготвителни групи, сформирани по възрастов признак – трета и четвърта подготвителна възрастова група, а при невъзможност – в разновъзрастови групи.

Чл. 125. Педагогическото взаимодействие в трета и четвърта възрастови групи се реализира:



1. в съответствие с изискванията на Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование;
2. при приоритетното използване на игри като водеща детска дейност и като обучителен метод;
3. при използването на индивидуален и диференциран подход за осигуряване на равен шанс на всяко дете при постъпване в училище.

Чл. 126. (1) Предучилищното образование не допуска задаването на домашна работа и работа с познавателните книжки с родителите вкъщи.

(2) При отсъствие на детето учителите работят допълнително с него за усвояване на пропуснатия материал.

Чл. 127. Подготовката на децата за ограмотяване е съобразена с достигнатото индивидуално ниво в развитието на детето и не включва дейности на същинското ограмотяване, което е в компетентностите на обучението в първи клас.

Чл. 128. Задължителният характер на подготвителните групи изисква редовна посещаемост на децата през учебната година.

Чл. 129. За децата, невладеещи български език се осигурява допълнително обучение.

Чл. 130. (1) През учебната година децата могат да бъдат премествани по желание на родителите в друга подготвителна група в детската градина или такава в училище.

(2) Преместването се извършва след:

1. подадено писмено заявление от страна на родителите;
2. издаване на удостоверение за преместване.

Чл. 131. (1) Отлагането на дете от постъпване в първи клас става не по-късно от 30 юни на всяка календарна година на основание на протокол от лекарска консултативна комисия, на удостоверението за задължително предучилищно образование с препоръки за включването на детето в допълнителна подкрепа за личностно развитие и/или на други документи с информация за детето, включително от изследвания и консултации, след събеседване с родителя и след извършено от регионалния екип наблюдение на детето.

(2) Отлагането по т. 1 се осъществява с решение на РЦПППО– Кюстендил

(3) Записването на детето в подготвителна за училище група се извършва след представянето на решението на РЦПППО.

(4) Подготовката на детето за училище се осъществява по предварително изготвен индивидуален план за подкрепа.

Чл. 132. При изписването на децата за постъпване в училище, те получават:

1. Удостоверение за задължително предучилищно образование.
2. Личният си медицински картон.
3. Личното си портфолио, съхраняващо материали от постъпването им в детската градина.

Чл. 133. Децата се изпращат в училище със специално организирано тържество с участието на родителите.

Раздел III

Проследяване резултатите от предучилищното образование



Чл. 134. Проследяването на индивидуалното развитие на детето се осъществява съгласно процедурата за установяване на входно и изходно нива на децата и:

1. Следи се за съпоставимост с очакваните резултати съобразно Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование.
2. Осъществява се от учителите на детската група при спазване на изискванията за организиране на педагогическа диагностика.
3. Осъществява се периодично: в началото на учебната година – входящо ниво и в края на учебната година – изходно ниво, и текущо: в процеса на педагогическото взаимодействие.
4. За проследяване на резултатите от предучилищното образование се използва избран от учителите инструментариум.
5. Резултатите се вписват коректно в съответния раздел на електронния дневник на детската група.
6. Не се допуска етикетиране на база констатирани затруднения.
7. При констатирани затруднения от страна на детето се организира допълнителна индивидуална работа с детето.
8. На диагностициране подлежи всяко дете, независимо по кое време е постъпило в детската градина.

Чл. 135. (1) В 14-дневен срок преди края на учебното време учителят на четвърта възрастова група установява готовността на детето за училище като отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие.

(2) Получените резултати от проследяването на постиженията на децата се вписват в Удостоверение за задължително предучилищно образование.

Чл. 136. (1) Децата, завършили четвърта възрастова група, получават Удостоверение за задължително предучилищно образование.

(2) Дубликат на удостоверение се издава след подадена молба в случаите, когато оригиналът е изгубен, унищожен или станал негоден за ползване.

Чл. 137. (1) Детската градина издава удостоверение за задължително предучилищно образование на децата от подготвителните групи в срок до 3 дни след датата на приключване на съответната учебна година.

(2) Удостоверението за задължително предучилищно образование описва готовността на детето за постъпване в първи клас в съответствие с очакваните резултати.

(3) В удостоверението може да се правят препоръки за насърчаване и мотивиране за участие на детето в допълнителни дейности и/или за допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Раздел IV **Учебни помагала**

Чл. 138. Учителите избират алтернативни познавателни книжки и учебни помагала за работа след добро познаване, съобразени с конкретиката на детската група и програмната система на детската градина.



Чл. 139. (1) Децата, включени в предучилищно образование, получават комплект безплатни познавателни книжки.

(2) Познавателните книжки за децата се закупуват с целеви средства на държавно финансиране.

(3) Учебните помагала са лични и се предоставят еднократно за една учебна година.

(4) За периода на учебната година познавателните книжки и учебни помагала на децата се съхраняват на специално обособени за целта места в групите.

(5) Получените учебни помагала не подлежат на връщане или повторно използване.

Раздел V

Приобщаващо образование

Чл. 140. (1) На децата в ДГ се предоставя подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

(2) Подкрепата за личностно развитие се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.

(3) Общата и допълнителната подкрепа в ДГ се осъществява от педагогическите специалисти в детската градина и регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование гр. Кюстендил.

(4) Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя в зависимост от плана за подкрепа на детето, в който се определят конкретните дейности за допълнителната подкрепа за личностно развитие и необходимите специалисти за предоставянето на подкрепата.

Чл. 141. Подкрепата за личностно развитие на децата се организира и осигурява в съответствие с утвърдените областни и общински стратегии за подкрепа за личностно развитие на децата.

Чл. 142. Детската градина включва в годишния план за дейността си видовете дейности, сроковете и отговорниците за предоставяне на подкрепата за личностно развитие.

Чл. 143. За организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина в началото на всяка учебна година със заповед на директора се определя координатор, който координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и дейностите с педагогическите специалисти и с родителите във връзка с подкрепата за личностно развитие на децата.

Чл. 144. (1) В детската градина се извършва ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата.

(2) Ранното оценяване по ал. 1 се извършва от педагогическите специалисти в детската градина.

(3) Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина включва:

1. ранно оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения;
2. определяне на необходимост от допълнителни модули за децата, които не владеят български език;



3. определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностно развитие на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето при:

- а) затруднения във физическото, познавателното, езиковото, социалното, сензорното, емоционалното и творческото развитие на детето спрямо децата от същата възрастова група;
- б) наличие на рискови фактори и обстоятелства в средата на детето;
- в) наличие на хронични заболявания, които възпрепятстват обучението и включването на детето в дейността на детската градина;
- г) наличие на изявени силни страни на детето в областта на изкуствата и спорта.

Чл. 145. (1) Ранното оценяване се извършва на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в детската градина.

(2) Оценяването се осъществява чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения.

(3) Оценяването се провежда индивидуално за всяко дете с писменото съгласие на родителя след информирането му за начина на провеждането.

(4) След провеждане на оценяването родителят се запознава с резултатите от него.

(5) В зависимост от резултатите от оценяването координаторът съвместно с родителя определя за всяко дете дейности от общата и/или от допълнителната подкрепа за личностно развитие.

(6) Резултатите от оценяването се използват единствено за определяне на дейности за подкрепа за личностно развитие на детето и до тях имат достъп само учителите в групата и останалите педагогически специалисти в детската градина, които са извършили оценяването и/или работят с детето, както и неговите родители.

Чл. 146. На децата на 5 и 6 години в групите в детските градини или в училищата, на които не е извършено ранно оценяване от 3 години до 3 години и 6 месеца, се извършва оценка на риска от обучителни затруднения.

Чл. 147. Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към всички деца в групата и гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на детската градина, включва:

- 1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- 2. занимания по интереси;
- 3. грижа за здравето;
- 4. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
- 5. поощряване с морални и материални награди;
- 6. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- 7. логопедична работа.

Чл. 148. (1) Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към превенцията на обучителните затруднения, включва:

- 1. обучение чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език;
- 2. дейности за прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие;
- 3. индивидуална и групово работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески, и/или сензорни затруднения.



(2) Обучението чрез допълнителни модули е насочено към деца, за които българският език не е майчин или които не владеят добре български език.

(3) Обучението чрез допълнителни модули по образователно направление „Български език“ за деца в групите за задължително предучилищно образование, за които българският език не е майчин, е задължително и се осъществява в педагогически ситуации в съответствие с държавния образователен стандарт за усвояването на българския книжовен език.

(4) Обучението чрез допълнителни модули по образователно направление „Български език“ за деца, които не владеят добре български език, се осъществява в педагогическите ситуации над минималния общ седмичен брой, определени за постигане на компетентностите в съответната възрастова група в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

(5) В съответствие с постигнатия напредък и установените затруднения се провежда и в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие през неучебното време с обща продължителност не повече от 20 астрономически часа, разпределени в два модула по 30 минути дневно.

(6) За провеждане на обучението по ал. 5 директорът на детската градина, уведомява родителите, които са задължени да осигурят присъствието на детето.

(7) За резултатите от напредъка на детето учителите изготвят доклад в електронен или хартиен вид до директора в края на учебната година. Материалите, становищата и докладът са част от детското портфолио. Отчетеният напредък и препоръките от доклада се отразяват в личното образователно дело на детето.

Чл. 149. (1) Логопедичната работа включва:

1. превенция на комуникативните нарушения и на обучителни трудности;
2. диагностика на комуникативните нарушения;
3. терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения;
4. консултативна дейност с учители и родители на деца с комуникативни нарушения.

(2) Логопедичната превенция на комуникативните нарушения и обучителни трудности включва определяне на потребностите на децата от логопедична работа.

(3) Логопедичната диагностика на комуникативните нарушения включва диагностика при нарушения на говора;

(4) Терапевтичната дейност при установени индикации за комуникативни нарушения включва изготвяне на индивидуални терапевтични планове;

(5) Консултативната дейност включва:

1. консултиране на учители за особеностите и потребностите на деца с комуникативни нарушения и предоставяне на методическа подкрепа при работата с деца с комуникативни нарушения;
2. консултиране, подкрепа и мотивиране на родителите на децата с комуникативни нарушения за активно участие в логопедичния процес.

Чл. 150. (1) Оценката на индивидуалните потребности на деца, за които има индикации, че са със специални образователни потребности, се извършва от екипа за подкрепа за личностно развитие на детето, чийто състав включва психолог, логопед, ресурсен учител, а при деца с увреден слух или с нарушено зрение – и рехабилитатор на слуха и говора



или учител на деца с нарушено зрение, учителите в групата в детската градина. Оценяват се познавателно развитие, комуникативни умения, социални умения, физическо развитие, адаптивно поведение, психични реакции, семейно функциониране.

(2) Оценката на индивидуалните потребности на деца в риск се извършва от екипа за подкрепа за личностно развитие на детето, чийто състав включва психолог и/или педагогически съветник, и логопед в детската градина, учителите в групата в детската градина. Оценяват се рисковите и защитните фактори в ситуацията на детето или ученика и неговата среда.

(3) Оценката на индивидуалните потребности на деца с изяви дарби се извършва от екипа за подкрепа за личностно развитие на детето, чийто състав включва учителите в групата в детската градина, психолог или педагогически съветник. Оценяват се конкретните области на изявените дарби и способности.

(4) Оценката на индивидуалните потребности на деца с хронични заболявания се извършва от екипа за подкрепа за личностно развитие на детето, чийто състав включва психолог, учителите в групата в детската градина, медицинския специалист в здравния кабинет в сътрудничество с личния лекар на детето. Оценява се здравословното състояние на детето и влиянието му върху обучението.

Чл. 151. (1) Оценката на индивидуалните потребности на децата, за които има индикации, че са със специални образователни потребности, се извършва в срок до 3 месеца от началото на учебната година, като продължителността на оценяването е най-малко 14 дни.

(2) Оценката на индивидуалните потребности на децата с изяви дарби, в риск и с хронични заболявания се извършва съобразно спецификата на всеки отделен случай, но не по-късно от 3 месеца от установяване на потребността от извършване на оценка.

(3) Оценка на индивидуалните потребности на децата, за които има индикации, че са със специални образователни потребности, може да се извършва и по всяко друго време през учебната година, ако се установи потребност от такава оценка, като продължителността на оценяването е най-малко 14 дни и се извършва в срок до 3 месеца от установяването на потребността.

ГЛАВА ЧЕТВЪРТА

ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ. ХРАНЕНЕ.

Раздел I

Здравеопазване

Чл. 152. Грижата за здравето се осигурява чрез гарантиране на достъп на децата до медицинско обслужване и програми за здравно образование и за здравословен начин на живот.

Чл. 153. В ДГ „Мечта“ има обзаведени здравни кабинети по един във всяка база на детската градина, съгласно наредба № 3 за здравните кабинети в детските градини и училищата.

Чл. 154. Медицинското обслужване на децата се извършва от медицински специалист, назначен от кмета на общината.

Чл. 155. Медицинският специалист планира и провежда здравна просвета с личния състав на детската градина.



Чл. 156. Медицинският специалист изнася на родителските табла по входове здравна, профилактична и др. информация.

Чл. 157. Медицинският специалист в детската градина има следните задължения и отговорности:

1. Извършва сутрешния филтър при приемането на децата, установява здравословното им състояние и наличие на опаразитяване в присъствие на родителя. Следи за синини и други наранявания и установява как са получени.
2. При установяване на признаци на заболяване или опаразитяване не приема детето и насочва родителите към личния лекар;
3. Организира и провежда здравно-профилактични дейности за предотвратяване и ограничаване на рисковите фактори;
4. Осъществява комуникация с личните лекари на децата с цел установяване на особености в здравословното им състояние и редовно извършване на имунизациите;
5. Децата със СОП и/или хронични заболявания са под специално наблюдение на медицинския специалист на детската градина;
6. Периодично провежда антропометрични измервания и ги отразява в здравно – профилактичната карта. Информацията от проведените измервания се съхранява и в портфолиото на детето.
7. Наблюдава физическото развитие и определя физическата дееспособност на децата;
8. Регистрира здравното и имунизационно състояние на децата в здравнопрофилактичната карта въз основа на данните, получени от личния лекар на детето;
9. Ежедневно осъществява контрол на качеството на хранителните продукти и готовата храна;
10. Ежедневно извършва проверка на хигиенното състояние на групите, коридорите, кухнята и проведените дезинфекционни мероприятия, отразява резултатите писмено;
11. Контролира хигиенните изисквания за поддръжка на дворното пространство и предприема необходимите мерки за неговото обезопасяване.
12. Участва в подготовката, подбора и провеждането на различните форми на отдиш, туризъм и обучение на децата.
13. Организира и провежда профилактични и противоепидемични дейности за предотвратяването, възникването и ограничаване разпространението на заразни и паразитни детски заболявания.
14. Води и съхранява документацията в здравния кабинет съгласно чл.7 от Наредба № 3 за здравните кабинети в детските градини и училищата.

Чл. 159. При приемане на деца в ДГ „Мечта” медицинският специалист изисква предоставяне на талон за здравословното и имунизационно състояние на детето, издаден не по-рано от 3 дни преди постъпване в детската градина.

Чл. 160. Медицинските специалисти вписват в здравно- профилактичната карта на детето данни относно:

1. Извършените от личния лекар имунизации съгласно имунизационния календар на Република България.
2. Резултатите от проведените профилактични прегледи, съгласно чл.9 ал.1 т.1 от Наредба №3 за здравните кабинети в детските градини и училищата.



Чл. 161. При съмнение за инфекциозно заболяване на дете в ДГ „Мечта“ медицинският специалист уведомява и личния лекар. Медицинските специалисти поддържат постоянна връзка с административното ръководство на детската градина и членовете на Педагогическия съвет.

Чл. 162. Всяка учебна година медицинските специалисти осигуряват нагледна информация за спешните състояния и правилата на действие. При възникване на такива, поставят материалите на видно място в групите на ДГ, участват в квалификационна дейност и обучават персонала за оказване на първа помощ съгласно чл.14 от Наредба № 3.

Чл. 163. В детската градина има изолатор, в който при необходимост и установяване от медицинския специалист на заразно заболяване или здравословна неразположеност се изолира болното дете до идването на родителите или лекар за първа помощ. За детето до идването на родителите му се грижи медицинският специалист.

Чл. 164. Медицинският специалист следи за и не допуска внасяне на лекарства от родителите в детската градина.

Чл. 165. В случай на необходимост и от степента на необходимост за лечение на дете, се вика родител, личен лекар или Бърза помощ. Това се преценява от медицинския специалист. При неговото отсъствие преценката се прави от детската учителка или медицинската сестра, на която е поверено детето.

Чл. 167. Във всяка сграда на детската градина се създава аптечка за спешни нужди. Съдържанието на аптечката се определя от медицинския специалист. Тя следи за перманентното подновяване на лекарствата и санитарните материали в нея съгласно срок на годност, изчерпване и др.

Чл. 168. При прием на дете медицинският специалист изисква следните документи:

- еднократен отрицателен резултат от изследване за патогенни чревни бактерии и чревни паразити, извършено не по-рано от 15 дни преди постъпване на детето в детската градина;
- изследвания на кръв и урина, извършени в едноседмичен срок преди постъпване на детето в детската градина;
- данни от личния лекар за имунизационния статус на детето съгласно изискванията на Наредба № 15 от 2005 г. за имунизациите в Република България (ДВ, бр. 45 от 2005 г.);

Чл. 169. При отсъствие на детето от детската градина за повече от 30 дни по епидемични показания, се представя еднократен отрицателен резултат от изследване за патогенни чревни бактерии, а при отсъствие за повече от 2 месеца - еднократен отрицателен резултат за чревни паразити съгласно Наредба № 5/2006 г. за диагностиката, профилактиката и контрола на местните паразитози.

Чл. 170. При отсъствие на детето от детската градина за повече от 10 дни, се представя медицинска бележка от личния лекар за липсата на контакт със заразоболен.

Раздел II **Хранене**

Чл. 171. В детската градина децата се хранят по одобрен от МЗ сборник рецепти с наръчник за хранене на децата като задължително ръководство за внедряване на принципите на здравословното хранене. Храненето се осъществява при спазване на



Наредба № 6/ 10.08.2011 година за здравословното хранене на деца от 3 до 7 години в детските заведения, Наредба № 2/ 07.03.2013 година за здравословното хранене на децата на възраст от 0 до 3 години в детските градини и детските кухни, Наредба № 9/ 16 септември 2011 г. за специфичните изисквания към безопасността и качеството на храните, предлагани в детските заведения и училищата, Наредба №26/18.11.2008 година за устройството и дейността на детските ясли и детските кухни и здравните изисквания към тях и Наредба № 3/05.02.2007 г. за здравните изисквания към детските градини и в рамките на отпуснатите финансови средства от общината.

Чл. 172. Храненето в детската градина се регламентира от системата за контрол и безопасност на храните / НАССР/.

Чл. 173. Храна за децата се приготвя в основната сграда на детската градина на ул. „Бузлуджа“ №91.

Чл. 174. Услугата детска кухня се предлага само в сградата на ул. „Бузлуджа“ №91.

Чл. 170. Седмичното меню се изготвя от комисия от детската градина в състав: медицински специалист, готвач, домакин, съгласува се от технолог, назначен към община Кюстендил и се утвърждава от директора.

Чл. 171. Медицинският специалист поставя на родителските табла във всяка сграда седмичното меню.

Чл. 172. Всяко изменение в менюто се съгласува с технолога и директора и обявява на родителите.

Чл. 173. Децата се хранят четири пъти дневно.

Чл. 174. Здравословното хранене на децата на възраст от 2 до 7 години в детска градина „Мечта“ се постига чрез:

1. прием на пълноценна и разнообразна храна;
2. достатъчен прием на зеленчуци и плодове;
3. ограничаване приема на мазнини, захар и сол;
4. прием на достатъчно течности.

Чл. 175. По време на храненето се ползват необходимите съдове и прибори.

Чл. 176. Според възрастта на децата се спазват и изисквания за:

1. Култура на храненето;
2. Самообслужване по време на хранене;
3. Правила за самостоятелно подреждане;

Чл. 177. Съгласно изисквания на Агенцията по храните, хранителни продукти, които не са приготвени в кухните на детската градина, се приемат със сертификат от производителя и срок на годност. Сертификатът се съхранява 48 часа от учителите/медицински сестри на групите.

Чл. 178. Родителите са длъжни да уведомят учителите/медицинските сестри на групите и медицинския специалист за хранителни и други алергии.

ГЛАВА ПЕТА

УЧАСТНИЦИ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС. СЪТРУДНИЧЕСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел I



Участници в образователния процес

ДЕЦА

Чл. 179. Децата в детската градина се отглеждат, възпитават, социализират и обучават при условия, които гарантират:

1. равни възможности за физическо и духовно развитие;
2. техните права, свобода и сигурност;
3. зачитане на достойнството им, уважение и любов към детето;
4. възпитание в дух на разбирателство, мир и толерантност;
5. приобщаване към националните традиции и култура;

Чл. 180. Децата участват като партньори в образователния процес;

Чл. 181. Децата имат право:

1. да бъдат обучавани и възпитавани в здравословна, безопасна и сигурна среда;
2. да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес;
3. да получават информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията си;
4. да получават обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
5. да бъдат поощрявани с морални и материални награди.
6. да бъдат защитени от детската градина при накърняване на личното им достойнство и нарушаване на човешките им права;
7. да ползват безплатно материално-техническата база на детската градина;

Чл. 182. Децата трябва да:

1. уважават учителите си;
2. пазят, подреждат и прибират играчките и материалите за работа;
3. не пречат на учителя и връстниците си в образователния процес;
4. присъстват и участват в основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
5. зачитат правата, честта и достойнството на другите, както и да не прилагат физическо и психическо насилие;
6. спазват правилата за поведение в групата и ДГ;

ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

Чл. 183. (1) Педагогическите специалисти имат следните права:

1. да бъдат зачитани правата и достойнството им;
2. да определят методите и средствата за провеждане на образователния процес съобразно принципите и целите, определени в ЗПУО;
3. да участват във формирането на политиките за развитие на детската градина;
4. да получават професионална подкрепа в процеса на изпълнение на служебните си задължения;
5. да повишават квалификацията си;
6. да бъдат поощрявани и награждавани.

(2) Педагогическите специалисти имат следните задължения:

1. да осъществяват обучение и възпитание на децата и учениците в съответствие с държавните образователни стандарти;



2. да опазват живота и здравето на децата по време на образователния процес и на други дейности, организирани от институцията;

3. да зачитат правата и достойнството на децата и другите участници в предучилищното образование и да си сътрудничат и партнират със заинтересованите страни;

4. да поддържат и повишават квалификацията си съобразно политиките за организационно развитие на ДГ и специфичните потребности на децата, с които работят с цел подобряване качеството на образованието им.

Чл. 184. Педагогическият специалист е длъжен да:

1. изпълнява задълженията си, определени в КТ, в нормативните актове за предучилищното образование и в длъжностната характеристика;

2. изпълнява нормата за задължителна преподавателска работа;

3. изпълнява решенията на педагогическия съвет, както и препоръките на контролните органи на РУО на МОН;

4. опазва живота и здравето на децата по време на възпитателно – образователния процес и на други дейности, организирани от него или от детската градина;

5. спомага за развитието на интелектуалните и физическите способности на децата;

6. уважава гражданските права и човешкото достойнство на децата, да не оказва физическо и психическо насилие върху децата;

7. взаимодейства с родителите на децата;

8. информира писмено или на индивидуални срещи родителите за развитието на детето, за спазването на дисциплината в детската градина, както и за уменията за общуване и интегриране в детската среда, да ги насочва към форми за допълнителна работа с оглед на възможностите, потребностите и желанията на детето при зачитане на тяхното право да вземат решения;

9. не ползва мобилен телефон по време на изпълнението на нормата преподавателска заетост;

10. не пуши, не внася и употребява алкохол в детската градина, както и извън нея - при провеждане на мероприятия и дейности, в които участват деца;

11. не внася в детската градина оръжие, както и други предмети, които са източник на повишена опасност;

12. се явява на работа с облекло и вид, които съответстват на положението му на учител и на добрите нрави;

13. съхранява на недостъпни за децата места лично употребяваните от него лекарствени средства.

14. дава необходимата информация за дирекция „Социално подпомагане“.

15. незабавно да подаде първоначална информация до РПУ на МВР – гр. Кюстендил, Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“ и директора, в случай че установи, че има дете, жертва на насилие или в риск от насилие или при кризисна ситуация на територията на детската градина.

МЕДИЦИНСКА СЕСТРА В ЯСЛЕНА ГРУПА

Чл. 185. Права и задължения:

1. да участва в работата, да избира и да бъде избирана в органите за



самоуправление на детската градина;

2. да членува в професионални организации и да взема участие в работата на регионалните и националните им структури;
3. да дава мнения и да прави предложения по дейността на детската градина;
4. да изпълнява задълженията си, определени в КТ и в длъжностната характеристика;
5. да изпълнява решенията на педагогическия съвет, както и препоръките на контролните органи на РУО на МОН;
6. да опазва живота и здравето на децата по време на образователния процес и на други дейности, организирани от нея или от детската градина;
7. да спомага за развитието на интелектуалните и физическите способности на децата;
8. да уважава гражданските права и човешкото достойнство на децата, да не оказва физическо и психическо насилие върху децата;
9. да взаимодейства с родителите на децата;
10. да съхранява на недостъпни за децата места лично употребяваните от нея лекарствени средства;
11. незабавно да подаде първоначална информация до РПУ на МВР – гр. Кюстендил, Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“ и директора, в случай че установи, че има дете, жертва на насилие или в риск от насилие или при кризисна ситуация на територията на детската градина.

ПОМОЩНИК- ВЪЗПИТАТЕЛ

Чл. 186. (1) Помощник- възпитателят е пръв помощник на педагогическия специалист/ медицинската сестра. Разговарят с децата на книжовен български език, спомагат за справедливото разрешаване на възникнали конфликти сред децата, участват в образователно- възпитателния процес като спазват указанията на педагогическите специалисти или медицинските сестри.

(2) Подчиняват се на указанията на педагогическите специалисти от педагогическа гледна точка и осъществяват екипна организация на педагогическата дейност в образователния процес.

(3) Съхраняват на недостъпни за децата места лично употребяваните от тях лекарствени средства

(4) Опазват живота и здравето на децата по време на престоя им в и извън детската градина;

(5) Незабавно да подаде първоначална информация до РПУ на МВР – гр. Кюстендил, Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“ и директора, в случай че установи, че има дете, жертва на насилие или в риск от насилие или при кризисна ситуация на територията на детската градина.

РОДИТЕЛИ

Чл. 187. Родителите имат следните права:

1. периодично и своевременно да получават информация за успеха и развитието на децата им в образователния процес, за спазването на правилата в детската градина и за приобщаването им към общността;



2. да се срещат с ръководството на детската градина, с педагогическите специалисти и медицинските сестри в удобно за двете страни време;
3. да се запознаят със съответната програмна система в детската градина;
4. да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето;
4. най-малко веднъж годишно да получават информация, подкрепа и консултиране в детската градина по въпроси, свързани с образованието и възпитанието и с личностното развитие на децата им;
6. да избират и да бъдат избирани в обществения съвет на детската градина;
7. да изразяват мнение и да правят предложения за развитието на детската градина.

Чл. 188. (1) Родителите имат следните задължения:

1. да осигуряват редовното присъствие на детето в задължителното предучилищно образование като уведомяват своевременно детската градина в случаите на отсъствие на детето;
2. редовно да се осведомяват за своите деца относно приобщаването им в детската градина, успеха и развитието им в образованието и спазването на правилата в ДГ;
3. да спазват правилника за дейността на детската градина и да съдействат за спазването му от страна на детето им;
4. да участват в процеса на изграждане на навици за самоподготовка като част от изграждането на умения за учене през целия живот;
5. да участват в родителските срещи;
6. да се явяват в детската градина след покана от учител, директор или друг педагогически специалист в подходящо за двете страни време;
7. да предоставят всички необходими сведения за децата си;
8. да помагат за издигане авторитета на детската градина, нейното финансово и материално осигуряване;
9. да заплащат или възстановяват с личен труд щетите, направени от техните деца;
10. да полагат грижи за децата си в съответствие с изискванията на семейния кодекс и на детската градина.
11. да се запознаят срещу подпис с правилника за дейността на ДГ, правилника за вътрешния трудов ред и правилника за осигуряване на безопасни условия за възпитание, обучение и труд в детската градина.

(2) Родителите, чиито деца се обучават в самостоятелна форма, са длъжни да гарантират и осигурят необходимите условия за обучение, познавателни книжки, учебници и учебни помагала, както и да прилагат по свой избор методики и подходи, съобразени с възрастта, индивидуалните потребности и интересите на детето.

Раздел II

Сътрудничество и взаимодействие между участниците в предучилищното образование

Чл. 189. (1) Предучилищното образование като процес на възпитание, социализация и обучение на децата се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите.



(2) Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директора и другите педагогически специалисти.

Чл. 190. Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директора и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите по чл. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина и мотивация за учене.

Чл. 191. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват, чрез:

1. индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
2. родителски срещи;
3. присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование;
4. електронната поща на един от родителите;
5. родителски табла;
6. всеки път, когато конкретна ситуация или поведение на детето го прави необходимо;
7. сайта на ДГ;
8. други форми за комуникация.

Чл. 192. Формите на сътрудничество се определят съвместно от директора, учителите, другите педагогически специалисти и родителите.

ГЛАВА ШЕСТА

УПРАВЛЕНИЕ. ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕРСОНАЛА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА И КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ. УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО.

Раздел I Управление

Директор

Чл. 193. (1) Орган за управление и контрол на детската градина е директорът.

(2) Директорът управлява и представлява съответната институция.

(3) Директорът на общинска детска градина организира и контролира цялостната дейност на институцията в съответствие с правомощията, определени с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на директорите, учителите и другите педагогически специалисти.

Ч

л (2) Административните актове на директорите на общинските детски градини в системата на предучилищното и училищното образование могат да се оспорват по административен ред пред кмета на общината.

1 (3) Административните актове на директорите на институциите могат да се оспорват по административен ред пред кмета на общината.

Ч

л

.

1

(1) При отсъствие на директора за срок, по-малък от 60 календарни дни, той се



(2) Заповедта се издава от директора, а при невъзможност – от кмета на общината.

(3) При отсъствие на директора за срок, по-дълъг от срока по ал. 1, кметът на общината сключва трудов договор с друго лице за временно изпълняване на длъжността „директор“.

Педагогически съвет

Ч

Л

. (2) Педагогическият съвет включва в състава си всички педагогически специалисти.

1 (3) Директорът на детската градина е председател на педагогическия съвет.

9 (4) В заседанията на педагогическия съвет с право на съвещателен глас може да участват представители на обществения съвет, настоятелството, медицинското лице,

к

(1) (5) Директорът на детската градина, в рамките на своето неопределено педагогическо право, предоставя на обществените представители на обществения съвет и на настоятелството на заседанията на педагогическия съвет, като им предоставя възможно най-пълна информация по въпросите, които предстои да бъдат обсъждани.

Ч

п 1. приема стратегия за развитие на детската градина за следващите 5 години с приложени към нея план за действие и финансиране;

с 2. приема правилник за дейността на детската градина;

1 3. приема годишния план за дейността на детската градина;

у(1) Педагогическият съвет в детската градина:

ж

в 6. определя символи и ритуали на ДГ и други отличителни знаци;

р 7. запознава се с бюджета на детската градина, както и с отчетите за неговото изпълнение;

д 8. периодично, най-малко три пъти през една учебна година, проследява и обсъжда развитието на усвояване на компетентности от децата и предлага съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати;

в 9. упражнява други правомощия, определени с нормативен акт.

Р

Чл. 198. Приоритет в работата на ръководството и педагогическия съвет на детската градина е изграждане на иновативна образователна среда за повишаване качеството на детското обучение.

Д

ж

Р

У

Д

в (2) Общественият съвет е орган за подпомагане на развитието на детската градина и за граждански контрол на управлението ѝ.

и

д(1) С цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности към всяка детска градина се създава обществен съвет.

р

и(1) Общественият съвет се състои от нечетен брой членове и включва един

р

а



представител на финансиращия орган и най-малко трима представители на родителите на деца от съответната институция.

(2) Представителите на родителите се излъчват от събрание на родителите, свикано от директора на детската градина.

(3) На събранието се определя броят на представителите на родителите и се избират и резервни членове на общественения съвет.

(4) Председателят на обществения съвет се избира от членовете му.

(5) Членовете на обществения съвет се определят за срок не по-дълъг от три години.

Ч

Л

. (2) С право на съвещателен глас в работата на обществения съвет на детските градини участва и представител на настояществото.

. (1)(3) ~~Всестранният съвет за повишаване на качеството на образованието на децата в детските градини участва в работата на обществения съвет на детските градини, на юридическите лица с нестопанска цел, експерти и други заинтересовани лица.~~

Ч

Л

. (2) Директорът е длъжен при поискване от обществения съвет да предоставя всички сведения и документи, необходими за дейността му.

. (1)(3) ~~При необходимост директорът може да поисква да бъде предоставен на обществения съвет и да въвежда в употреба становище по разглежданите въпроси.~~

Ч

Л

1. одобрява стратегията за развитие на детската градина и приема ежегодния отчет на директора за изпълнението ѝ;

2. участва в работата на педагогическия съвет при обсъждането на програма за ~~предоставяне на услуги в детската градина~~ приобщаване на деца от уязвими групи;

3. предлага политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес въз основа на резултатите от самооценката на институцията и инспектирането на детската градина;

4. дава становище за разпределението на бюджета по дейности и размера на капиталовите разходи, както и за отчета за изпълнението му – за институциите на делегиран бюджет;

5. съгласува предложението на директора за разпределение на средствата от установеното към края на предходната година превишение на постъпленията над плащанията по бюджета на детската градина;

6. участва с представители в комисиите за атестиране на директорите при условията и по реда на държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие

Н

А

У

Ч

И

Т

Е

Л

И

Т

Е

Раздел II

Повишаване на квалификацията на персонала в детската градина и кариерно развитие на педагогическите специалисти

Чл. 204. (1) Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на



усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

(2) Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата.

(3) Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти по ал. 1 се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ.

(4) Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Чл. 205. (1) Постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио на педагогическия специалист. Професионалното портфолио се съставя от педагогическия специалист и включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на детската градина, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с децата.

(2) Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.

(3) Целите, функциите и съдържанието на професионалното портфолио се определят с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Раздел III **Управление на качеството**

Чл. 206. (1) Управление на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

(2) Анализирането, планирането, изпълнението на дейностите и внасянето на подобрения в работата на детската градина се извършват при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите.

(3) Оценяването се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

(4) Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането – при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

ГЛАВА СЕДМА

ФИНАНСИРАНЕ. МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА. ИМУЩЕСТВО.

Раздел I **Финансиране**



Чл. 207. (1) Детска градина „Мечта“ работи в условията на делегиран бюджет.

(2) Сградите на детската градина, както и всички материални активи са общинска собственост.

(3) Финансирането на детската градина става от държавни и местни дейности.

(4) Бюджетът се формира в началото на всяка финансова година.

(5) Директорът е отговорен за правилното разходване на средствата, а всички работещи- за спазване на изискванията за допустими икономии и недопустими разхищения на консумативи, материали и средства.

Чл. 208. Възможности за допълнителни приходи – разработване на образователни проекти, приходи от дарения и др.

Чл. 209. (1) Дейностите в системата на предучилищното и училищното образование се финансират със средства от държавния бюджет, бюджетите на общините, европейски фондове и програми и други източници.

(2) Със средства от държавния бюджет се финансират изцяло или частично дейностите, които са обект на държавна политика.

(3) Средствата от държавния бюджет са за:

1. издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата;

2. подпомагане на равния достъп и подкрепа за личностно развитие;

3. развитие на детските градини;

4. изпълнение на национални програми за развитие на образованието.

Чл. 210. Съгласно решение № 59/07.03.2008 година на Общински съвет гр. Кюстендил, от 01.04.2008 година в детската градина се прилага системата на делегираните бюджети и директорът е второстепенен разпоредител с бюджетни кредити.

Чл. 211. Детската градина публикува на интернет страницата си утвърдения си бюджет и отчета за изпълнението му.

Чл. 212. Директорът представя на общественния съвет и пред общото събрание на работниците и служителите тримесечни отчети за изпълнението на бюджета на детската градина в срок до края на месеца, следващ съответното тримесечие.

Чл. 213. В детската градина се прилага СФУК.

Раздел II

Материално-техническа база. Имущество

Чл. 214. (1) За целите на дейността си детска градина „Мечта“ разполага с добре изградена и поддържана материално-техническа база.

(2) Отговорност за опазването на материалната база носят всички работещи в детска градина.

(3) Материално-отговорно лице е касиер-домакина.

Чл. 215. Работещите в детската градина и децата имат право да ползват безпрепятствено и по предназначение наличната материално-техническа база.



Чл. 216. Работещите и родителите са длъжни да опазват материалната база на детската градина и възпитават децата в опазването и поддържането на добър вид на мебелите и предметите от интериора, съобразно възрастта на децата.

Чл. 217. При допусната повреда виновното поведение се санкционира.

ГЛАВА ОСМА

ИНФОРМАЦИЯ. КОМУНИКАЦИЯ. ДОКУМЕНТИ. ЗАЩИТА НА ЛИЧНИТЕ ДАННИ

Раздел I

Информация и комуникация

Чл. 218. Информацията и комуникацията в детската градина се осъществява на две нива:

- вътрешно - на ниво детска градина
- външно ниво – между детската градина и институциите и външни за детската градина лица.

Чл. 219. Движението на вътрешната информация се разписва в длъжностните характеристики и чрез правила и процедури.

Чл. 220. Детска градина „Мечта“ има за свой основен приоритет осигуряването на широка обществена подкрепа. Работещото партньорство с институциите е насочено към разбиране и отношение към детската градина, като към модерно, развиващо се и най-добре реформирано звено на образователната система.

Чл. 221. Работата със социалните партньори се координира от директора и има за цел да обогати образователния процес и да способства за популяризирането постиженията на децата и техните учители.

Раздел II

Документи

Чл. 222. Документите в ДГ се създават, обработват и съхраняват при спазване на д
ъ

Чл. 223. Задължителната документация в детската градина и срока за нейното съхранение са:

- а 1. Книга за решенията на педагогическия съвет и протоколи от заседанията – 20
в години;
- н 2. Книга за регистриране заповедите на директора и оригиналните заповеди:
и ✓ за дейността -20 години;
я ✓ по трудови правоотношения -50 години;
- о 3. Книга за контролната дейност на директора и констативни протоколи от
б направените проверки – 5 години;
- р 4. Книга за регистриране на проверките на контролните органи на МОН – 5
б години;
- а 5. Дневник за входяща и дневник за изходяща кореспонденция и съответните
а класъори с кореспонденцията -10 години;



6. Книга за регистриране на даренията и класьор със свидетелства за даренията – 20 години;
 7. Свидетелство за дарения- 20 години;
 8. Летописна книга – постоянен;
 9. Книга за заповедите за храна – 5 години;
 10. Дневник на група за предучилищно образование – 5 години;
 11. Дневник за дейности за подкрепа за личностно развитие - 5 години;
 12. Лично образователно дело- 50 години;
 13. Регистрационна книга за издадените удостоверения – 50 години;
 14. Регистрационна книга за издадените дубликати на удостоверения – 50 години.
- Чл. 224.** Детската градина издава следните документи в съответствие с изискванията на ДОС за информацията и документите:
1. Удостоверение за задължително предучилищно образование.
 2. Удостоверение за преместване на дете от задължително предучилищно образование.

Раздел III Защита на личните данни

Ч

л

(2) Личните данни се събират за конкретни, точно определени и законни цели, обработват се законосъобразно и добросъвестно и не могат да се обработват ~~Детска Градина «Мечта» е в пълно съответствие с изискванията по смисъла на чл. 3, ал. 1 от Закона за защита на личните данни.~~

) Личните данни за лицата и семействата се обработват и съхраняват на хартиен и електронен носител.

)

(
ДОбработващият личните данни, определен със заповед на директора, е задължен да осъществява защита на личните данни при обработването и осъществяването на достъпа до тези данни, като осигури защитата на личните данни, сигурността и конфиденциалността на информацията.

) При ръчното обработване на личните данни, лицата се задължават да предприемат надлежни мерки, за да се предотврати непозволен достъп или разкриване, промяна, унищожаване или случайна загуба.

) Администраторът и обработващите данните, не носят отговорност ако родителят/служителят сам е оповестил публично личните си данни/данни на детето на трети лица.

л

.

в

Личните данни на децата се обработват и съхраняват от главния счетоводител, касиер-домакина, учителите на детските групи, други педагогически специалисти,

~~Мед. 227ч (1) Личните данни на децата се обработват и съхраняват от главния счетоводител, касиер-домакина, учителите на детските групи, други педагогически специалисти като изпълняват своето задължение за защита на личните данни. Особено задължително е да се осигури защитата на личните данни, сигурността и конфиденциалността на информацията. Събират се данните за личностно развитие, за образователно-възпитателна дейност и вътрешните регулативни документи на детската градина.~~

т

в

о

т



3. Отразяват личните данни точно и при необходимост те се актуализират.
4. Заличават или коригират лични данни, когато се установи, че са неточни

и

л 5. Поддържат личните данни във вид, който позволява идентифициране на
иответните физически лица за период не по-дълъг от необходимия за целите.
Горепосочените лица за водене на регистър се задължават да гарантират надеждност на
иработването, като осигурят технически и организационни мерки за защита на
иичните данни срещу:

- п 1. случайно или незаконно разрушаване;
- р 2. незаконно разкриване или достъп;
- о 3. случайна загуба или промяна;
- п 4. нерегламентирано изменение или разпространение, както и всички други
незаконни форми на обработване;
- р 5. незаконно копиране, изнасяне и разпространяване;
- ц 6. изтриване (унищожаване) преди изтичане на необходимия срок за съхранение,
иответстващ само на целите, за които те са събрани и се обработват.

Чл. 228. В детската градина има осигурено видеонаблюдение.

н

а

ГЛАВА ДЕВЕТА НАГРАДИ И РИТУАЛИ

л **Чл. 231.** Награждаването е съгласно разработена процедура за награди в детската
н градина.

и **Чл. 229.** В ДГ „Мечта“ има установени ритуали за:

- п 1. откриване на учебната година;
- п 2. посрещане на Дядо Коледа;
- о 3. посрещане на Баба Марта;
4. честване на международния ден на ромите;
- о 5. изписването на децата от подготвителните групи;

т

н

ДОПЪЛНИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Чл. 230. Сведения относно здравословното състояние на децата родителите получават
от медицинските специалисти.

Чл. 231. Сведения относно обучението и възпитанието на децата родителите получават
от педагогическите специалисти.

и

е

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

н § 1. Този правилник се изготвя на основание чл. 28, ал. 1, т. 2 от ЗПУО.

а § 2. Правилникът влиза в сила след приемане с решение на педагогическия съвет и
утвърждаването му със заповед от директора на детската градина.

ц § 3. Правилникът се актуализира:

- е • в случай на промени в организацията на дейността на детската градина;
- л • при промени в нормативната база в образованието, отнасящи се до
и предучилищното образование;

т

е

з

а



- при възникнала необходимост в хода на прилагането му.
- § 4. С Правилника се запознават педагогическите специалисти, непедagogическия персонал и родителите. Запознатите удостоверяват това с подписа си.
- § 5. На вниманието на родителската общност Правилникът се предоставя на сайта на детската градина и на първата родителска среща за учебната година.
- § 6. Указания за изпълнението на Правилника се получават от директора на детската градина.
- § 7. Контрол по спазване на Правилника се осъществява от директора на детската градина.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Процедура пропускателен режим;
2. Условия и правила за участие на детето в дейности, организирани извън детската градина в рамките на населеното място или извън него, които не са предмет на уреждане от чл. 79, ал. 5 от Закона за туризма;
3. Правила за организиране на пътуването на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование;
4. Процедурата за установяване на входно и изходно нива на децата.
5. Процедура за награди;
6. Процедура за вида на организацията на дейностите в групите.

Съгласуван с:

1. Председател на СБУ към
КНСБ.....
/М. Гъркова /
2. Председател на СО към КТ
„Подкрепа“.....
/В. Григорова/