



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-100058@edu.mon.bg

Утвърден със заповед №15/15.09.2026 година

Директор:.....

/К. Илиева-Кримова/

План

за образователна интеграция на децата от етническите малцинства
за учебната 2026/2027 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящият план е разработен в съответствие с принципите на равнопоставеност, недопускане на дискриминация, равен достъп до качествено предучилищно образование, уважение към културната идентичност и създаване на условия за пълноценно участие на всяко дете в образователния процес.

ДГ „Мечта“ работи в среда на културно и социално многообразие, което поставя пред педагогическите специалисти необходимостта от прилагане на подходи, съобразени с индивидуалните потребности, езиковата подготовка, семейната среда и културния опит на децата.

Образователната интеграция се разглежда като **процес на приобщаване и активно участие на всяко дете в общността на детската градина**, при съхраняване на неговата идентичност и едновременно с това изграждане на принадлежност към общността, българското общество и европейските ценности.

II. ОСНОВНА ЦЕЛ

Създаване на устойчива, подкрепяща и приобщаваща образователна среда в ДГ „Мечта“, която гарантира равен достъп и равни възможности за участие на децата от етническите малцинства в предучилищното образование, подпомага усвояването на българския език, развива социалните и комуникативните им умения, насърчава межкултурния диалог и активно включва семейството като партньор на детската градина.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Осигуряване на равен достъп до качествено предучилищно образование за всички деца.
2. Създаване на позитивна и приемаща среда, свободна от дискриминация, стереотипи и предразсъдъци.
3. Подпомагане на децата с недостатъчно владение на български език.
4. Развитие на комуникативните, социалните и емоционалните компетентности на децата.
5. Повишаване на мотивацията за редовно посещение на детската градина.
6. Предотвратяване на ранното отпадане и ограничаване на риска от отсъствия.
7. Насърчаване на позитивното отношение към различията между хората.



8. Развитие на интеркултурна компетентност у децата и педагогическите специалисти.
9. Повишаване на педагогическата компетентност за работа в мултикултурна среда.
10. Активно включване на родителите в живота на детската градина.
11. Изграждане на доверие и ефективно партньорство между родители, учители.
12. Подпомагане на социализацията и адаптацията на новопостъпилите деца.
13. Насърчаване на участието на децата от различен етнически произход в общи инициативи, празници и проекти.

№	дейност/ мероприятие	очакван резултат	срок	отговорник	отчитане
1	Седмица на толерантността	Развитие на толерантно поведение.	ноември 2026 г.	Д. Деникова В. Василева-Иванова	снимков материал
2	Коледни празници	Активно родителско участие.	декември 2026 г.	Р. Георгиева С. Пенева	снимков материал; сценарии
3	Баба Марта	Създаване на чувство за принадлежност. По-тясно взаимодействие семейство–детска градина.	март 2027 г.	Н. Николова З. Здравкова-Станчева	снимков материал; сценарии
4	България –наш общ дом	Формиране на чувство за общност.	март 2027 г.	М. Такова В. Григорова	снимков материал; сценарии
5	8-ми април международен ден на ромите	Популяризиране на културното многообразие. Приемане и уважение на различията.	април 2027 г.	С. Пенева В. Василева-Иванова Н. Николова М. Такова М. Гъркова М. Иванова	снимков материал; сценарии
6	Заедно можем повече-спортен празник	Повишаване доверието на семействата. Развитие на чувство за общност.	май 2027 г.	К. Иванова Д. Христова	снимков материал; сценарии
7	Организация на първоюнско развлечение с децата „Детство мое“	Създаване на чувство за принадлежност.	юни 2027 г.	учители и мед. сестри	снимков материал; сценарии



8	Работа по проекти	Разширяване на възможностите за интеграция.	постоянен	директор, екип по изготвяне на проекти	Разработени проекти
9	Дейности с други детски градини /други институции – библиотека, музей и др./	Развитие на чувство за общност.	постоянен	директор, гл. учител, координатор	снимков материал; сценарии

1. Съхраняване и представяне на културното многообразие като ресурс за образователния процес.
2. Утвърждаване на детската градина като място за сигурност, уважение, толерантност и взаимопомощ.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В края на учебната 2026/2027 година се очаква:

- децата от етническите малцинства да участват активно в образователния процес;
- да се подобри владенето и използването на българския език;
- да се повиши речниковият запас и комуникативната активност на децата;
- да се подобрят социалните взаимодействия между децата;
- да се повиши увереността на децата;
- да се създадат устойчиви модели на позитивно отношение към различията;
- да се повиши участието на родителите в инициативите на детската градина;
- да се подобри взаимодействието между детската градина и семейството;
- децата да познават и уважават както собствената си културна идентичност, така и културата на другите;
- да се формират начални умения за толерантност, сътрудничество и взаимопомощ;

При възникнала необходимост годишният план може да бъде актуализиран през учебната година.

Указания по изпълнението на плана се получават от директора.

Консултативните дейности по изпълнението се осъществяват от главния учител.

Планът за е приет с Решение № 5 взето с Протокол № 1/15.09.2026 г. на

Педагогическия съвет