



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

Утвърдени със заповед №: 20/15.09.2025 година

Директор:

/К. Илиева-Крумова/

**ПРАВИЛА
ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА
В ДГ „МЕЧТА“**

Актуализирани с Решение 14, взето с протокол №1/15.09.2025 година на
Педагогически съвет

**I. КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ДГ „МЕЧТА“ СЕ ОСЪЩЕСТВЯВА
ВЪЗ ОСНОВА НА:**

1. Наредба №15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
2. ЗПУО.
3. Кодексът на труда.
4. Планът за квалификационна дейност на детската градина.
5. Препоръки на РУО и /или ръководство на детската градина.
6. КТД – чл.35.

Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоуправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите специалисти и директора на детската градина по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО и Наредба №15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

II. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.
2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.
3. Педагогическият и непедагогическият персонал на ДГ „Мечта“ има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.
4. Условията за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на детската градина и обучаващата институция.

III. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 2.1. Педагогически персонал.
- 2.2. Непедагогически персонал.

III. ЦЕЛИ НА ПРАВИЛАТА ЗА КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

1. Постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа.



2. Прозрачност на постигнатите резултати от педагогическите специалисти и възможност за по-добра координация в тяхната дейност.

3. Възможност за удовлетворяване професионалните интереси на персонала и за тяхното професионално развитие.

IV. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
4. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
5. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

V. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 4.1. Анализ на кадровия потенциал.
- 4.2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
- 4.3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
- 4.4. Планиране на обучението.
- 4.5. Финансово осигуряване на обучението.
- 4.6. Организиране и провеждане на обучението.
- 4.7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на ниво детска градина се осъществява по План за квалификационната дейност на детската градина, който се изготвя в началото на всяка учебна година от екипа за квалификация и се приема на заседание на Педагогически съвет.
2. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:
 - 2.1. да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на учителите;
 - 2.2. да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на учителите и за тяхното професионално развитие.
3. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО – Кюстендил.
4. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически специалисти, които работят в детската градина.
 - 5.1. Педагогическите специалисти се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
 - 5.2. по собствено желание;
 - 5.3. по препоръка на работодателя;
 - 5.4. по препоръка на експерти от РУО - Кюстендил.
 - 5.6. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова правни, финансови и др.) се договарят между педагогическите специалисти и директора на детската градина .



5.7. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на детската градина осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

6. Квалификационната дейност в детската градина се ръководи от Комисия по квалификация, в състав:

- Силвия Димитрова Пенева- учител;
- Валентина Георгиева Григорова- учител.

VII. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

2. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

- по собствено желание;
- по препоръка на директора на детската градина ;
- по препоръка на експерти от РУО .

3. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на детската градина .

VIII. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

1. Вътрешноинституционална квалификация:

- повишаване на личната квалификация чрез индивидуално учене и самообразование;
- провеждане на открити практики;
- мултимедийно интерактивно обучение;
- семинари , дискусии , тренинг; кръгли маси;
- научно – практическа конференция.

2. Продължаваща квалификация:

- курсове;
- семинари;
- лекции;
- участие в мониторингови визити по проекти;
- тренинг.
- в ДИУУ, ДИПКУ, НИОКСО, НПО
- участие в проекти и програми;
- участие в учителски форуми;
- процедури за придобиване на ПКС;
- осъществяване на контакти със звена за следдипломна специализация - от ДИУУ и ДИПКУ;
- участие в проектни предложения по европейските структурни фондове, европейски образователни програми и реализирането им;

IX. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:



7.1. Педагогическите специалисти, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на ниво детска градина.

7.2. Възможност за кариерното развитие.

7.3. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

Х. ИЗИСКВАНИЯ И УСЛОВИЯ ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ФОРМИ:

1. При възможност за включване на всички категории персонал, за които е предназначено обучението, включват се всички желаещи.

2. При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на детската градина заедно с екипа за квалификация и главния учител преценяват, кои от изявилите желание да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация;
- показани резултати на служителите, работещи в ДГ.
- индивидуалните професионални потребности служителите;
- препоръки на експерти от РУО;
- брой участия в квалификации през последните години.
- необходимостта от обучение за съответния служител;
- предпоставките за прилагане на наученото в дейността на ДГ;

и предлагат за гласуване на ПС.

3. Педагогическите специалисти, желаещи да участват в квалификационни форми, подават молба и мотивационно писмо до директора на детската градина, съдържащо:

- тема на квалификационната дейност;
- продължителност на обучението;
- програма на обучението;
- финансова част;
- мотиви за участието;
- очаквани резултати;

ХІ. ОТЧИТАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ.

1. Служителите участвали в индивидуална или групова квалификационна форма изработват презентация, която изпращат на екипа за квалификация и на имейлите на групите.

ХІІ. ФИНАНСИРАНЕ:

1. Финансирането се осигурява в рамките на бюджета на детската градина – 1,2%, съгласно чл.35 от КТД.

2. Ако сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава средният разход за квалификация в детската градина с повече от 50 %, директорът определя лимит или възможност за съфинансиране с лично участие на служителите.

3. Лично финансиране на педагогическите специалисти при специализация за придобиване на професионално – квалификационна степен.