



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ДЕТСКА ГРАДИНА „МЕЧТА“ ЗА ПЕРИОДА 2025-2030 ГОДИНА

Утвърдена със заповед № 9/15 .09.2025 г.

*Директор:.....
/К. Илиева-Крумова/*

Стратегията е приета на заседание на ПС с протокол №1 от 15.09.2025 година и на заседание на Обществен съвет с протокол №13 от 10.09.2025 година.

Настоящата стратегия представлява дългосрочна програма за развитието на ДГ „Мечта“, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките на ЗПУО, Наредбите и държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование, както и спецификата на детската градина.

Стратегията е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детската градина като модерна и качествена институция. Стратегията ще даде възможност да се утвърдят в практиката на детската градина нови тенденции и виждания за развитието на предучилищното образование, да се постигне гъвкавост, динамичност и адаптивност в процеса на взаимодействие с децата.

Стратегията за развитие на ДГ „Мечта“, гр. Кюстендил е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

Нормативна база за създаване на Стратегията:

Образователната политика на детска градина „Мечта“, гр. Кюстендил е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

- 1. Закон за предучилищното и училищното образование, в сила от 01.08.2016 г.*
- 2. Закон за закрила на детето*
- 3. Закон за здравето*
- 4. Закон за защита от дискриминация*
- 5. Етичен кодекс на работещите с деца*



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

6. Конвенция на ООН за правата на детето
7. Кодекс на труда
8. Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование;
9. Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование;
10. Наредба № 4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
11. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование ;
12. Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;
13. Наредба за приобщаващото образование;
14. Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
15. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
16. Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването
17. Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
18. Национална стратегия за детето (2018-2030 г.);
19. Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020 г.);
20. Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);
21. Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;
22. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 -2030 г./
23. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);
24. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
25. Оперативни и национални програми.

История и развитие:



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

Детска градина “Мечта“ – гр. Кюстендил отваря врати през 1973 година със статут обединено детско заведение № 9. Детската градина е общинска и ползва две сгради. Разполага с помещения за 12 групи, но работи с 7 възрастови групи и 1 яслена. Сградите са на две нива. През учебната 2022/2023г. се възпитаваха и отглеждаха 195 деца , през 2023/2024 г. -209 деца, през 2024/2025 г. – 196 деца през 2025/2026 г. – 204 деца. Двете сгради са санирани през 2010 и 2013 г, като в централната сграда има поставени фотоволтаични панели. Сградите са съобразени с всички санитарно-хигиенни изисквания и условия за отглеждане на децата. Има локално парно отопление на газ. Дворът е с частично обновена база с игрови съоръжения.

Условията за възпитание и образование в детската градина са добри, жизнената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт, интериорът и подредбата на групите са съобразени с възрастовите и индивидуалните потребности на децата. За комфорта на децата, педагогическите специалисти и непедagogическия персонал са обособени просторни, удобни занимални, обзаведени с осъвременени кътове за игра, интерактивни дъски- 4 броя, интерактивни тъч дисплеи- 5 броя, мултимедия, караоке тонколони- 9 броя, обособени библиотеки с книжки за децата, софтуер за всички възрастови групи, лаптопи 8 броя, принтери- 6 броя. Осигурени познавателни книжки и пособия за всички деца. Изградени психомоторни зали в двете сгради, обновени логопедични кабинети- 2 броя, медицински кабинети- 2 броя, БДП площадки- 2 външни и 2 вътрешни, осигурени велосипеди , съобразени с възрастовите особености на децата, положена ударопоглъщаща настилка на всички площадки за игра на двора. Поддържат се хранилища за учебно-помощни и дидактични материали, за реквизити и костюми. В двете сгради има изградени битови ателиета. Централна сграда разполага и с компютърен кабинет със станции за децата. Изцяло е обновена кухнята в централната сграда. Всички групи разполагат с по два климатика. Изградено е видеонаблюдение в двете сгради.

Екипът на детската градина успешно работи по проекти и национални програми.

Към детската градина функционира Обществен съвет.

I. Профил на детската градина:

А. Мисия: Осигуряване на условия за ранно детско развитие и подготовка на децата за училище, осигуряване на образователна среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.

Детска градина “Мечта“, съществува, за да дарява всяко дете с усмивка, грижа и увереност в собствените му възможности., Ние вярваме, че всяко дете – независимо от своя произход, език и културна среда- заслужава равен шанс да учи, да играе и да расте щастливо,

Нашата мисия е да подкрепяме децата в техните първи стъпки към знанието и българския език, да ги въвеждаме в света на ценностите, традициите и приятелството, и да създаваме среда, в която те да се чувстват обичани, приети и значими.

Детската градина служи на най-малките и на техните семейства, като работи за тяхната успешна социализация и интеграция в училище и в обществото. На местно ниво сме партньор на родителите, общината и институциите, а в национален план сме част от усилията за приобщаващо и качествено образование.

Б. Визия:

- ✓ **Място,** където са създадени условия за цялостното развитие на детската личност и придобиване от нея на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

Вярваме, че чрез знания, езикова подкрепа, социални умения и ценности можем да превърнем всяко дете в уверен, любознателен и щастлив малък гражданин.

- ✓ **Предпочитана среда** за деца от 10 месеца до постъпването им в първи клас, където се полагат основите за учене през целия живот, като се осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, вземайки предвид значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.
- ✓ **Средище** за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество и педагогическа информация.
- ✓ **Образователна институция** с екип от педагогически специалисти с мотивация за работа с деца, стремеж за поддържане на квалификация на съвременен ниво и удовлетворени от професионалната си реализация.

Детска градина “Мечта” гледа в бъдещето- искаме да бъдем модерна, приобщаваща и успешна детска градина, която дава равни възможности на всички и изгражда мостове между културите , за да растат нашите деца като достойни личности и активни участници в обществото.

В. Ценност:

1. Поставяне детето в центъра на цялостната дейност на детската градина и създаване атмосфера на взаимно уважение толерантност и разбирателство.
2. Гарантиране на равен шанс на децата при постъпването им в I клас независимо от различията им.
3. Мотивиране на педагогическия, медицинския и непдагогическия персонал за непрекъснато усъвършенстване на собствената си дейност и уменията за работа в екип.
4. Приобщаване родителите към дейностите на детската градина.
5. Идентифициране нуждите, нагласите и поведението на участниците в образователния процес.

Г. Главна цел:

Осигуряване на достъпна, приобщаваща и качествена образователна среда за всички деца, включително ромските, чрез иновации, повишаване на обхвата, подобряване на педагогическите практики и засилено сътрудничество с родители и общността.

II. Стратегически намерения.

- ✓ Образователна интеграция на българското и ромско дете.
- ✓ Специфична помощ на децата, за които българският език не е майчин.
- ✓ Специфична помощ на деца със СОТ и СОП.
- ✓ Интелигентно ползване на технологиите на обучение.
- ✓ Ефективно използване и разпределение на времето в дневния режим на групата.
- ✓ Подобряване на образователната среда в групите и детската градина като цяло.
- ✓ Осигуряване на сигурност и безопасност на децата.
- ✓ Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

- ✓ Взаимодействие и сътрудничество с родителите за постигане на целите от Закона за предучилищното и училищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина и мотивация за учене.

III. Стратегически цели

1. Социализация и интеграция на децата от български и ромски произход.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за ромското дете.
3. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от модернизацията на образователния процес в ДГ.
4. Съхраняване и развиване на етнокултурната идентичност на децата от двата етноса.
5. Непрекъснато повишаване качеството на предлаганото образование и осигуряване на подходяща подкрепяща образователна среда, адресирана към всяко дете, организирана с подкрепата на семействата на децата, обществената среда и институциите, ангажирани с образование.

IV. Ценности и ръководни принципи на стратегията:

1. Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.
2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката за толерантност и ненасилие.
3. Позитивното да бъде в основата на педагогическото взаимодействие.
4. Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование-образование през целия живот.
5. Подкрепа на децата и техните семейства-педагогика на сътрудничеството.
 6. Ценностно ориентирани модели на поведение в условията на развиваща образователна среда.
 7. Уважение към индивидуалните и културни различия.

V. Етапи при разработване на стратегията:

1. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА И ВЪНШНАТА СРЕДА:

Децата намаляват всяка година. Наблюдава се засилване на културното многообразие, както и преместване на семействата в по-големите градове или в чужбина. Това води до текучество на деца в детската градина.

PEST анализ

- **Политически фактори**

Възможности:

1. Създадени условия за „равен старт“ на всички деца;
2. Приобщаване на децата към националните ценности и традиции. Определяне образованието като приоритетна сфера.

- **Ограничения:**

1. Постоянни изменения в нормативната уредба.
2. Множество нормативни актове.



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

- **Икономически фактори**

- **Възможности:**

- 1.Наличие на условия за финансово стимулиране на учители чрез делегиран бюджет на детската градина и вътрешни правила.

- **Ограничения:**

1. Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база.

- **Социокултурни фактори**

- **Възможности:**

- 1.Осъществена е приемственост детска градина-училище.
- 2.Осигурени здравно обслужване.
- 3.Разширяване на възможностите за квалификация на учителите чрез проекти.

- **Ограничения:**

- 1.Тенденция в последните години за намаляване на броя на децата.
- 2.Нараства броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение.

- **Технологични фактори**

- **Възможности:**

- 1.Наличие на технически средства, необходими за педагогическия процес.
- 2.Включване на иновативни методи на обучение,

- **Ограничения:**

- 1.Голям обем от информация, която екипа трябва да следи.



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

ДЕЦА

В ДГ „Мечта“ се приемат деца на възраст от 2-7 години, по реда на подадените заявления от Наредбата на община Кюстендил за условията и реда за записване, отписване и преместване на деца в общинските детски градини на територията на община Кюстендил, приета с решение №255/31.08.2016г. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България, ЗПУО от 01.08. 2016 г. и Наредба № 5 от 03.06. 2016 г.

Педагогическото взаимодействие с децата е ориентирано към постигане на ДОС за предучилищно образование, Наредба за приобщаващото образование и изпълнение на принципите и целите на ЗПУО.

Предучилищното образование се осъществява чрез квалифицирани педагози, с осигурени условия за свободна творческа изява и професионална информация за промените и новостите в сферата на предучилищното образование. Оптимизира се информационно-образователната среда, въвеждат се интерактивни техники на обучение.

За достигане на ДОС се използват основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Дневният режим е съобразен с възрастовите особености на децата.

Силни страни:

1. Осъществяване приемственост и интеграция между ясла-детска градина-училище.
2. Многодетни семейства на територията на детската градина.
3. Уеднаквяване изискванията между семейството и детската градина за закаляване, обучение, възпитание и подготовка на децата за училище.
4. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.
5. Осигурено е здравно обслужване.
6. Осигурен безплатен транспорт на децата от близките села.
7. Изградена е значителна игрово-образователна среда.
8. Възможности учителите да изберат познавателни книжки и учебни помагала.
9. Осигурена подходяща педагогическа среда за развитие на детето и подготовката му за училище.
10. Липса на етническо напрежение-функциониращ модел за етническа толерантност.
11. Стимулиране на интересите и заложите на детето над държавните образователни стандарти чрез участие в допълнителни педагогически услуги (включване в различни ателиета).
12. Осигурени грижи за децата СОП, съобразно потребностите, включително консултации и работа с психолог, логопед и ресурсен учител.
13. Добре функциониращ Обществен съвет.
14. Добро сътрудничество с родителски актив на всяка група.



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

Слаби страни:

1. Вероятност за пренасочване на 5-6г. деца, поради възможност подготвителни групи да се организират и в училище, както и конкурентен натиск на съседни общини (Невестино) за привличане на деца.
2. Недостатъчна ангажираност на родителите, а от тук и нередовна посещаемост.
3. Нарастване броя на деца с неадаптивно и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционните педагогически въздействия.
4. Липса на мотивираност у родителите от ромски произход за образование на децата им.
5. Голям процент деца невладеещи български език.
6. Нередовна посещаемост на децата от ромски произход подлежащи на задължително предучилищно образование.
7. Голяма част от децата постъпват в детската градина на 5 години с дефицит в познавателното си развитие за тази възраст.

Възможности и перспективи

1. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.
2. Туширане на напрежението, тревожността и агресивните прояви.
3. Интегриране и социализация на децата със СОП и билингвите с останалите деца от групата/детската градина.
4. Програмна система на детската градина и тематично разпределение за всяка възрастова група.
5. Повишаване на общата квалификация на персонала.
6. Необходима е по-пълна интеграция на децата от етническите малцинства, с акцент върху предучилищното образование, когато се усвояват редица социални умения и усъвършенства ученето на български език.
7. Разчитане на творческия заряд, креативност, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата.

КАДРОВИ РЕСУРСИ

Екипът на ДГ „Мечта“ се състои от:

1. Педагогически персонал- 16

	длъжност	брой	окс		пкс			
			магистър	бакалавър	I	II	III	IV
1.	директор	1	1		1			
2.	главен учител	1	1			1		
3.	старши учител	5	5			3	1	
4.	учител	8	8				2	4
5.	логпед	1	1					

2. Непедагогически персонал- 15



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

3. Медицински персонал- 4

Педагогическият съвет са явява колективен орган на управление. Директорът е Председател на педагогическия съвет. Наложеният стил на управление на детската градина е демократичен, с делегиране на права на служителите. Съществува добър социално-психологически климат и спокойна атмосфера на работа. При осъществяване на организационната функция на управление и управлението на педагогическата и квалификационната работа, в помощ на директора са постоянни и временни комисии/екипи. Тези комисии/екипи се сформират съобразно интересите, възможностите и личните предпочитания. Повишава се ефективността и чувството за отговорност на всеки член на колектива.

Силни страни:

1. Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация.
2. Наличие на квалифицирана педагогическа колегия.
3. Придобиване на ПКС от все по-голям брой педагогически специалисти.
4. Стремж към реорганизиране на методите, техниките и средствата за управление винаги и когато обстоятелствата го изискват.
5. Способност за решаване на конфликти и акумулиране чрез творчество и опити от практиката.
6. Утвърдена екипност на различни равнища.
7. Работа в екип на педагогически и непедагогически персонал.
8. Организирано наставничество.
9. Осигурен логопед за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
10. Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност.
11. Участие в проекти и национални програми.

Слаби страни:

1. Необходимост от предаване на опита на младите педагогически специалисти
2. Съществени затруднения в намиране на педагогически специалисти.
3. Повишаване мотивацията за споделяне и популяризиране на собствен опит на научни форуми и участие в конференции.
4. Недостатъчни умения за разработване и работа по европейски и национални проекти.
5. Прекалена административна натовареност на педагогическите специалисти.
6. Липса на амбиции за усъвършенстване на помощник-възпитателите чрез участие във квалификация.

Затруднения:

1. Предлагане на програми за повишаване на квалификацията на педагогическия персонал.
2. Въвеждане на Квалификационни форми на непедагогическия персонал.

Възможности и перспективи



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

1. Механизми за поощряване и награждаване на педагогически специалисти и останалия помощен персонал.
2. Атестиране на педагогическите специалисти.
3. Мотивиране на учителите да развиват компютърни умения.
4. Подобряване качеството на обучение.
5. Самоутвърждаване на личността и издигане на професионалния и социалния статус на учителя.
6. Съпричастност и оказване на помощ при затруднение.
7. Ангажирано участие в живота на детската градина на по-голяма част от членовете на екипа.
8. Осигуряване на обратна връзка след проведена квалификация.
9. Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката.

ЗДРАВНО ОБСЛУЖВАНЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

Силни страни:

1. Спазване изискванията за медицинските документи при постъпване в детската градина.
2. Детската градина разполага с медицински сестри, което гарантира контрол върху хигиенното състояние на детската градина, здравословното хранене и здравното състояние на децата.
3. Провеждане на всекидневен сутрешен филтър.
4. Строг контрол върху хигиената на детската градина.
5. Съвети и изисквания, относно хигиената и здравословното състояние на децата.
6. Осигуряване на образователна информация по здравни проблеми чрез табла и постери.

Слаби страни:

1. Ниското заплащане не привлича желаещи млади специалисти и липса на кадри.

Възможности и перспективи:

1. Увеличаване трудовите възнаграждения на медицинския персонал, ще повиши интереса към длъжността.

ОБРАЗОВАТЕЛЕН- ВЪЗПИТАТЕЛНО ПРОЦЕС

- Наличие на програмна система и помагала.
- Изпълнение на държавните образователни изисквания.
- Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорта на децата.

Силни страни:

1. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.
2. Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси (ателиета).



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

3. Популяризиране, изява и презентирание на творчеството на децата- изложби, концерти, конкурси, празници и др.
4. Приобщаване на децата от двата етноса към националните ценности и традиции.
5. Дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра-обучение-труд.
6. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.
7. Организиране на допълнително обучение по БЕЛ за деца, чиито майчин език е различен от българския и имат трудности за постигане на ДОС.

Слаби страни:

1. Липса на апробирани, описани и на популяризирани интерактивни методи за взаимодействия за детски градини.
2. Недостатъчно прилагане на интерактивни методи и технологии.
3. Част от родителите не проявяват интерес към образователния процес, както и към задължителния характер на образованието на деца на 4, 5, и 6-годишна възраст.
4. Липса на физкултурен салон.
5. Липса на достатъчно театрални костюми за артистичните изяви на децата.

Възможности и перспективи

1. Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.
2. Повишаване на общата квалификация на персонала (организиране на курсове, тренинги, обучение или самообучение).
3. Компетентен и критичен подбор на програми и помагала.
4. Използване на съвременни методи и подходи за развитие - автодидактични игри и материали, интерактивни методи.
5. Използване възможностите на индивидуална и групова организация на работа.

УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Детската градина притежава 2 санирани сгради. Ефективно отопление- природен газ. Занимални, обособен административен сектор, дворни площадки с ударопоглътща настилка, съоръжения за игра и спорт, здравни кабинети, психомоторни кабинети, логопедични кабинети технически средства (компютри, принтери, копиращи машини, четири интерактивни дъски и 5 интерактивни тъч дисплеи и др.).

Силни страни:

1. Обособени помещения за всяка група.
2. Всички групи са снабдени с компютри, 4 интерактивни дъски, 5 интерактивни тъч дисплеи, мултимедии, изграден Wi Fi връзка в двете сгради.
3. Игрови площадки със съоръжения на двора в централната сграда за всяка група.
4. Изградена система за външно видео-наблюдение в двете сгради на детската градина.



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

5. Модернизирана образователна среда.
6. Изградена еко-класна стая в двора на детската градина и сензорна пътека от естествени материали на открито.
7. Изграден фитнес кът на открито.
8. Подменени легла, гардеробчета и дидактични шкафове и секции.
9. Изградено спортно игрище за баскетбол и волейбол.

Слаби страни:

1. Разположението на детската градина е в краен квартал, където младите хора намаляват, поради демографски проблеми- миграция, заминаване в чужбина и др.
2. Липса на физкултурен салон.
3. Теренът в двора на ДГ се нуждае от цялостна подмяна поради множество пропадания и повдигане от корени на дърветата.
4. Част от съоръженията за игра се нуждаят от подмяна със съвременни.
5. Дворните съоръжения са подложени на рушене и кражби в сградата на ул. „София“ 3 в кв. „Изток“.
6. Липса на декори и костюми за празниците в ДГ.
7. Частично разрушена настилка на площадката по БДП в сградата на ул. „Бузлуджа“ №91.

Затруднения:

1. Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обогатяване на МТБ.
2. Липса на достатъчно финансови средства.
3. Липса на техника за научни експерименти- телескоп, микроскоп, програмируеми играчки, STEM конструктор, набор за експерименти.

Възможности и перспективи:

1. Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности.
2. Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ.
3. Приспособяване на помещение за физкултурен салон.
4. Подмяна на част от спортните съоръжения с нови, съвременни в двора на детската градина.
5. Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустрояване дворовете на двете сгради.
6. Мотивиране на учителите да овладяват компютърни умения и чужди езици.

7.2. ФИНАНСИРАНЕ

Детската градина е на делегиран бюджет. Заплатите на учителите са обвързани с национални програми- диференцирано заплащане, кариерно развитие, външно оценяване и др.

Съществуват други алтернативи, допускани от ЗПУО, за финансиране от проекти, дарения и спонсорство.

ДГ „Мечта“ участва в Европейска схема за предоставяне на плодове и зеленчуци и на мляко и млечни продукти и мед в



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

учебните заведения „Училищен плод“ и Училищно мляко“.

Силни страни:

1. Делегиран бюджет, управляван от директора, по приоритетите на градината.
2. В детската градина има разработени правила за труд и работната заплата.
3. Целеви средства за медицински кабинет.
4. Допълнителни средства за помагала за децата.
6. Осигуряване на средства за представително и работно облекло.

Слаби страни:

1. Липса на средства за основни ремонти, за реконструкция на двора.
2. Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база.
3. Недостатъчни умения за работа по проекти при новопостъпили педагогически специалисти.
4. Намаляване броят на децата, който е определящ за сформирание на бюджета.

Възможности и перспективи:

1. Мотивиране на родителите към спомоществователство.
2. Кандидатстване за включване в различни проекти и програми.
3. Собствен труд на педагогическия и непедагогическия персонал.

7.3. ВЪНШНИ ФАКТОРИ

Семейна общност.

Общински структури и културни институции.

Връзки с неправителствени организации.

Силни страни:

1. Наличие на допълнителни за спонсориране инициативи на детската градина.
2. Връзки и взаимодействия с различни сдружения, партньори.
3. Включване на родителите в образователно-възпитателния процес.
4. Установени са традиции в приемствеността с училища.

Слаби страни:

1. Нежелание на родителите да се включват в образователни инициативи на детската градина.
2. Недостатъчно е прилагането на разнообразни инициативи за повишаване активността на родителите.
3. Продължаваща икономическа стагнация с неблагоприятно влияние върху икономическата активност на населението.



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

Възможности и перспективи:

1. На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения за сътрудничество със семейството (напр. клуб на родителя).
2. Организиране и провеждане на разнообразни форми на спорт - учредяване на спортни клубове.
3. Целенасочена и разнообразна съвместна дейност, в която ще се осъществяват многостранни взаимоотношения и общуване между родители, учители и деца.

VI. Идентификация на проблемите

Общи проблеми:

- Липсва национален инструментариум за проследяване постиженията на децата.

Специфични проблеми:

- Затруднена идентификация на нестандартните деца и липса на адекватна корекционна дейност.
- Проблеми с родителите- неразбиране целите на детската градина, разминаване на критериите за развитие на децата.

VII. Дейности за постигане на целите:

Административно-управленска дейност

1. Търсене на нови контакти с институции, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.
2. Наличие на сайт на ДГ „Мечта“.
3. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални).
5. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители (грамоти, награди).
6. Сформиране на ателиета по интереси.
7. Изучаване на предмет- религия по желание на родителите и децата.
8. Усъвършенстване на процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.

Образователно-възпитателна дейност

1. Използване на съвременни методи и подходи за развитие- автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.
2. Използване възможностите на индивидуална и групово организация на работа.
3. Приобщаване на децата от двата етноса към общочовешките и националните ценности, добродетели, култура и традиции.
4. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа съобразно с държавния и образователен стандарт за приобщаващото образование.

Квалификационна дейност

1. Осигуряване условия за участие на учителите в квалификационни форми на различни равнища.



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

2. Включване в учебителни програми (за работа с деца със СОП, СОТ и с „хиперактивни деца“).
3. Обогаляване личностните и професионалните компетенции на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

Социално-битова и финансова дейност

1. Обогаляване и поддържане на материално-техническата база.
2. Организиране на различни спортни и културни дейности.
3. Осигуряване на образователни компютърни програми за всички възрастови групи.
4. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства.

Финансово осигуряване изпълнението на стратегията

1. Разработване на проекти с външно финансиране.
2. Привличане на спонсори.
3. Собствен труд на служители на детската градина.
4. Задълбочаване на контактите с Обществен съвет и обществени институции, за привличане на допълнителни източници за подпомагане на дейността и подобряване на материално-техническата база на ДГ и чрез използване на личната МТБ.
5. Ефективно разпределение на средствата от бюджета на детската градина.
6. Целесъобразност и прозрачност.

В изпълнение на Стратегическа цел №1:

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и обществеността за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на деца от ромски произход.
2. Работа с родителската общност за преодоляване на негативните стереотипи и дискриминационните нагласи спрямо различните етноси.
3. Родителски клубове и работилници („Да учим заедно“, „Лятна академия за деца и родители“).

В изпълнение на Стратегическа цел №2:

1. Осигуряване на допълнително обучение по български език за децата от ромски произход.
2. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда и овладяване на билингвална технология и иновации в обучението по български език.
3. Ефективно използване и разпределение на времето в дневния режим на групата.
4. Специфична помощ на деца със СОТ и СОП.

В изпълнение на Стратегическа цел №3:

1. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на децата от български и ромски произход за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции.



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

2. Стимулиране на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията и прилагане на успешни подходи за работа в мултикултурна образователна среда.
3. Подобряване на образователната среда в групите и детската градина като цяло.

В изпълнение на Стратегическа цел №4:

1. Разработване на празничен календар с изяви на децата от двата етноса.

VIII. Очаквани резултати

1. Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.
2. Творческо развитие.
3. Решаване на проблемите.
4. Промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив.
5. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата.
6. Използване на нови интерактивни педагогически технологии.
7. Разширяване на ползотворните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори.
8. Увеличен брой ромски деца, посещаващи редовно детската градина.
9. Подобрени езикови и когнитивни умения на децата.
10. Намаляване на предразсъдъците и подобряване на социалния климат.
11. Активно включени родители в образователния процес.

IX. Индикатори за реализиране на стратегията:

- ✓ Брой проведени кампании.
- ✓ Брой родители от ромски произход, чиито деца не посещават редовно ДГ, които са получили консултации за развитие на родителските умения.
- ✓ Брой педагогически специалисти, медицински сестри и помощен персонал преминали обучение за работа в мултикултурна образователна среда.
- ✓ Брой педагогически специалисти използвали ИКТ в практиката.
- ✓ Редовен годишен и междинен анализ на резултатите от обучението в подготвителните групи.

X. Наблюдение на изпълнението на Стратегията има за цел:

- ✓ Отчитане на постигнатите резултати.
- ✓ Анализирание на постигнатите и набелязване на нови/актуални мерки.

XI. Отчитането на изпълнението на Стратегията се осъществява чрез:

- ✓ Годишен отчет за изпълнението на плана по Стратегията пред Обществения съвет до месец юли на текущата учебната година.



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

ХІІ. Индикативен стратегически план

Дейности	Изпълнител	Срок				Контрол и инструменти за измерване/оценяване
		1	2	3	4	
1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на деца от ромски произход.	Екип за работа с обществеността Настоятелство	х	х	х	х	Брой проведени кампании
2. Специализирана работа с родители за по-голяма заинтересованост към образователния процес в детската градина.	Екип за работа с родители	х	х	х	х	Брой родители получили консултация
3. Работа с родителската общност за преодоляване на негативните стереотипи и дискриминационните нагласи спрямо различните етноси.	Екип за работа с обществеността Екип за работа с родители	х	х	х	х	Разработен план Брой дейности с родителите
4. Осигуряване на допълнително обучение по български език за децата от ромски произход.	Директор главен учител и педагогически специалисти	х	х	х	х	Брой обхванати деца.
5. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти, медицински сестри и помощен персонал за работа в мултикултурна образователна среда и работа с деца със СОП и овладяване на билингвални технологии и иновации по БЕЛ.	Директор Главен учител Екип за квалификация	х	х	х	х	Брой проведени обучения. Брой на участващите в обученията.
6. Ефективно използване и разпределение на времето в дневния режим на групата.	Главен учител Педагогически специалисти и медицински сестри	х	х	х	х	Наблюдение, протоколи.



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

7. Специфична помощ на деца със СОТ и СОП.	Екип за подкрепа за личностно развитие	x	x	x	x	Разработена програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаващо обучение.
8. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на децата от български и ромски произход за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции. Арт-терапия, музикални и танцови ателиета с участие на всички деца.	Главен учител Екип съвместни дейности	x	x	x	x	Брой проведени изяви Брой на участващите в изявите.
9. Интелигентно ползване на технологиите на обучение	Главен учител Екип за квалификация и педагогическите специалисти	x	x	x	x	Брой педагогически специалисти използвали ИКТ в практиката.
10. Подобряване на образователната среда в групите и детската градина като цяло.	Директор Педагогически специалисти и медицински сестри	x	x	x	x	Брой ателиета.
11. Разработване на празничен календар с изяви на децата от двата етноса.	Главен учител Екип съвместни дейности	x	x	x	x	Брой изяви. Брой разработени сценарии. Снимков материал.

ХІІІ. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.):

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:

1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.

1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:

2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:

3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база.

4. Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:

4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели

4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение

4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

5.1. Взаимодействие с родителите.

5.2. Взаимодействие с институции.

5.3. Присъствие на детската градина в общественото пространство.

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:

6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето

7. Приобщаване на децата:

7.1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

7.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

8. Противодействие на тормоза и насилието:

8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.

8.2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите

9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

9.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

XIV. Внедряване, реализиране и доразвиване на стратегическия план на детска градина „Мечта“.

Стратегията за развитие на детска градина „Мечта“ е одобрена от Обществения съвет (Протокол №13/ 10.09.2025 г.), приета е на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/15.09.2025 г. и е утвърдена със Заповед № 9/15.09.2025 г. на директора на детската градина.

Стратегията за развитие е публикувана на интернет страницата на детската градина.

Стратегията на ДГ „Мечта“ влиза в сила от датата на приемане от ПС, реализира се по предложения план и се допълва по всяко време.

XIV. Контрол на изпълнението на стратегическия план.

Насочен е към изпълнението дейностите в стратегията и се осъществява се чрез отчитане на посочените индикатори.

Приложения:

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване – *Приложение 1*
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата– *Приложение 2*
3. Условия за физическа активност и участие в спортни дейности– *Приложение 3*
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование– *Приложение 4*
5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст– *Приложение 5*
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание– *Приложение 6*
7. Приобщаване на децата и учениците– *Приложение 7*
8. Противодействие на тормоза и насилието– *Приложение 8*
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование– *Приложение 9*
10. План за действие и финансиране на стратегията за развитие на ДГ „Мечта“.
11. Програмна стратегия на ДГ „Мечта“.