



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ДЕТСКА ГРАДИНА „МЕЧТА“

ЗА ПЕРИОДА 2020-2025 ГОДИНА

Актуализирана със заповед №3/15.09.2023 г.

*Директор:.....
/К. Илиева-Крумова/*

Стратегията е приета на заседание на ПС с протокол №1 от 13. 09.2023 година и на заседание на Обществен съвет с протокол №4 от 14.09.2023 година.

Настоящата стратегия представлява дългосрочна програма за развитието на ДГ „Мечта“, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките на ЗПУО, Наредбите и държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование, както и спецификата на детската градина.

Стратегията е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детската градина като модерна и качествена институция. Стратегията ще даде възможност да се утвърдят в практиката на детската градина нови тенденции и виждания за развитието на предучилищното образование, да се постигне гъвкавост, динамичност и адаптивност в процеса на взаимодействие с децата.

Нормативна база за създаване на Стратегията:

Образователната политика на детска градина „Мечта“, гр. Кюстендил е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

1. *Закон за предучилищното и училищното образование, в сила от 01.08.2016 г.*
2. *Закон за закрила на детето*
3. *Закон за здравето*
4. *Закон за защита от дискриминация*
5. *Етичен кодекс на работещите с деца*



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

6. Конвенция на ООН за правата на детето
7. Кодекс на труда
8. Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование;
9. Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование;
10. Наредба № 4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
11. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование ;
12. Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;
13. Наредба за приобщаващото образование;
14. Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
15. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
16. Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването
17. Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
18. Национална стратегия за детето (2018-2030 г.);
19. Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020 г.);
20. Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);
21. Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;
22. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 -2030 г./
23. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);
24. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
25. Оперативни и национални програми.

История и развитие:



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

Детска градина “Мечта” – гр. Кюстендил работи с 7 възрастови групи и 1 яслена.

I. Профил на детската градина:

Стратегията се опира на съвкупността от взаимно-свързаните мисия, визия, ценности, принципи, цел и дейности.

А. Мисия: Осигуряване на условия за ранно детско развитие и подготовка на децата за училище, осигуряване на образователна среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.

Б. Визия:

- ✓ **Място**, където са създадени условия за цялостното развитие на детската личност и придобиване от нея на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.
- ✓ **Предпочитана среда** за деца от 10 месеца до постъпването им в първи клас, където се полагат основите за учене през целия живот, като се осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, вземайки предвид значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.
- ✓ **Средище** за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество и педагогическа информация.
- ✓ **Образователна институция** с екип от педагогически специалисти с мотивация за работа с деца, стремеж за поддържане на квалификация на съвременно ниво и удовлетворени от професионалната си реализация.

В. Ценност:

1. Поставяне на детето в центъра на цялостната дейност на детската градина и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
2. Гарантиране на равен шанс на децата при постъпването им в I клас независимо от различията им.
3. Мотивиране на педагогическия, медицинския и непдагогическия персонал за непрекъснато усъвършенстване на собствената си дейност и уменията за работа в екип.
4. Приобщаване на родителите към дейностите на детската градина.

Г. Главна цел:

„Социализация и интеграция на българското и ромско дете чрез образованието и съхраняване на етнокултурната им идентичност.”



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

II. Стратегически намерения.

- ✓ Образователна интеграция на българското и ромско дете.
- ✓ Специфична помощ на децата, за които българският език не е майчин.
- ✓ Специфична помощ на деца със СОТ и СОП.
- ✓ Интелигентно ползване на технологиите на обучение.
- ✓ Ефективно използване и разпределение на времето в дневния режим на групата.
- ✓ Подобряване на образователната среда в групите и детската градина като цяло.
- ✓ Осигуряване на сигурност и безопасност на децата.
- ✓ Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.
- ✓ Взаимодействие и сътрудничество с родителите за постигане на целите от Закона за предучилищното и училищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина и мотивация за учене.

III. Стратегически цели

1. Социализация и интеграция на децата от български и ромски произход.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за ромското дете.
3. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от модернизацията на образователния процес в ДГ.
4. Съхраняване и развиване на етнокултурната идентичност на децата от двата етноса.

IV. Ценности и ръководни принципи на стратегията:

1. Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.
2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката за толерантност и ненасилие.
3. Позитивното да бъде в основата на педагогическото взаимодействие.
4. Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование-образование през целия живот.
5. Подкрепа на децата и техните семейства-педагогика на сътрудничеството.

V. Етапи при разработване на стратегията:

- 1. Анализ на състоянието на детската градина и външната среда:**



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

1.1. ДЕЦА

В ДГ „Мечта“ се приемат деца на възраст от 2-7 години, по реда на подадените заявления от Наредбата на община Кюстендил за условията и реда за записване, отписване и преместване на деца в общинските детски градини на територията на община Кюстендил, приета с решение №255/31.08.2016г. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България, ЗПУО от 01.08. 2016 г. и Наредба № 5 от 03.06. 2016 г.

Педагогическото взаимодействие с децата е ориентирано към постигане на ДОС за предучилищно образование, Наредба за приобщаващото образование и изпълнение на принципите и целите на ЗПУО.

Предучилищното образование се осъществява чрез квалифицирани педагози, с осигурени условия за свободна творческа изява и професионална информация за промените и новостите в сферата на предучилищното образование. Оптимизира се информационно-образователната среда, въвеждат се интерактивни техники на обучение.

За достигане на ДОС се използват основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Дневният режим е съобразен с възрастовите особености на децата.

Силни страни:

1. Осъществяване приемственост и интеграция между ясла-детска градина-училище.
2. Многодетни семейства на територията на детската градина.
3. Уеднаквяване изискванията между семейството и детската градина за закаляване, обучение, възпитание и подготовка на децата за училище.
4. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.
5. Осигурено е здравно обслужване.
6. Осигурен безплатен транспорт на децата от близките села.
7. Изградена е значителна игрово-образователна среда.
8. Възможности учителите да изберат познавателни книжки и учебни помагала.
9. Осигурена подходяща педагогическа среда за развитие на детето и подготовката му за училище.
10. Липса на етническо напрежение-функциониращ модел за етническа толерантност.
11. Стимулиране на интересите и заложите на детето над държавните образователни стандарти чрез участие в допълнителни педагогически услуги по избор на родителя (включване в различни ателиета).



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

Слаби страни:

1. Вероятност за пренасочване на 5-6г. деца, поради възможност подготвителни групи да се организират и в училище, както и конкурентен натиск на съседни общини (Невестино и Трекляно) за привличане на деца.
2. Недостатъчна ангажираност на родителите, а от тук и нередовна посещаемост.
3. Нарастване броя на деца с неадаптивно и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционните педагогически въздействия.
4. Липса на национален инструментариум за диагностика.
5. Голям процент деца невладеещи български език.
6. Голяма част от децата постъпват в детската градина на 5 години с дефицит в познавателното си развитие за тази възраст.

Възможности и перспективи

- Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.
- Туширане на напрежението, тревожността и агресивните прояви.
- Интегриране и социализация на децата със СОП и билингвите с останалите деца от групата/детската градина
- Програмна система на детската градина и тематично разпределение за всяка възрастова група
- Повишаване на общата квалификация на персонала.
- Необходима е по-пълна интеграция на децата от етническите малцинства, с акцент върху предучилищното образование, когато се усвояват редица социални умения и усъвършенства ученето на български език.

1.2. КАДРОВИ РЕСУРСИ

Екипът на ДГ „Мечта“ се състои от:

1. Педагогически персонал- 16
 - директор- 1
 - главен учител- 1
 - старши учители- 5
 - учители- 8
 - логопед-1
2. Непедагогически персонал- 15



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

3. Медицински персонал- 3

Педагогическият съвет са явява колективен орган на управление. Директорът е Председател на педагогическия съвет. Наложеният стил на управление на детската градина е демократичен, с делегиране на права на служителите. Съществува добър социално-психологически климат и спокойна атмосфера на работа. При осъществяване на организационната функция на управление и управлението на педагогическата и квалификационната работа, в помощ на директора са постоянни и временни комисии/екипи. Тези комисии/екипи се сформират съобразно интересите, възможностите и личните предпочитания. Повишава се ефективността и чувството за отговорност на всеки член на колектива.

Силни страни:

1. Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация.
2. Наличие на квалифицирана педагогическа колегия.
3. Стремж към реорганизиране на методите, техниките и средствата за управление винаги и когато обстоятелствата го изискват.
4. Способност за решаване на конфликти и акумулиране чрез творчество и опити от практиката.
5. Утвърдена екипност на различни равнища.
6. Работа в екип на педагогически и непедагогически персонал.

Слаби страни:

1. Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на ПКС при младите колеги.
2. Недостатъчни умения за работа по европейски проекти.

Затруднения:

- Предлагане на програми за повишаване на квалификацията на педагогическия персонал.
- Въвеждане на Квалификационни форми на непедагогическия персонал.

Възможности и перспективи

- Механизми за поощряване и награждаване на педагогически специалисти и останалия помощен персонал.
- Аттестиране на педагогическите специалисти.
- Мотивиране на учителите да развиват компютърни умения.
- Подобряване качеството на обучение.
- Самоутвърждаване на личността и издигане на професионалния и социалния статус на учителя.



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

- Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката.

ЗДРАВНО ОБСЛУЖВАНЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

Силни страни:

- Детската градина разполага с медицински сестри, което гарантира контрол върху хигиенното състояние на детската градина, здравословното хранене и здравното състояние на децата.

Слаби страни:

- Ниското заплащане не привлича желаещи млади специалисти и липса на кадри.

Възможности и перспективи:

- Увеличаване трудовите възнаграждения на медицинския персонал, ще повиши интереса към длъжността.

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЕН- ВЪЗПИТАТЕЛНО ПРОЦЕС

- Наличие на програмна система и помагала.
- Изпълнение на държавните образователни изисквания.
- Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорта на децата.

Силни страни:

1. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.
2. Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси (ателиета).
3. Популяризиране, изява и презентиране на творчеството на децата- изложби, концерти и др.
4. Приобщаване на децата от двата етноса към националните ценности и традиции.
5. Дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра-обучение-труд.
6. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.

Слаби страни:

1. Липса на апробирани, описани и на популяризирани интерактивни методи за взаимодействия за детски градини.
2. Недостатъчно прилагане на интерактивни методи и технологии.



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

Възможности и перспективи

- Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.
- Повишаване на общата квалификация на персонала (организиране на курсове, тренинги, обучение или самообучение).
- Компетентен и критичен подбор на програми и помагала.
- Използване на съвременни методи и подходи за развитие - автодидактични игри и материали, интерактивни методи.
- Използване възможностите на индивидуална и групова организация на работа.

1.4. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Детската градина притежава 2 санирани сгради. Ефективно отопление-природен газ. Занимални, обособен административен сектор, дворни площадки, съоръжения, здравни кабинети, психомоторни кабинети, технически средства (компютри, принтери, копиращи машини, четири интерактивни дъски и др.).

Силни страни:

1. Обособени помещения за всяка група.
2. Всички групи са снабдени с компютри, пет интерактивни дъски, мултимедии, интернет връзка.
3. Игрови площадки със съоръжения на двора в централната сграда за всяка група.
4. Изградена система за външно видео-наблюдение в двете сгради на детската градина.
5. Модернизирана образователна среда.

Слаби страни:

1. Разположението на детската градина е в краен квартал, където младите хора намаляват, поради демографски проблеми-миграция, заминаване в чужбина и др.
2. Липса на физкултурен салон.
3. Липса на жива охрана, особено в двора и сградата на ул. „София“3 в кв. „Изток“.
4. Дворните съоръжения са подложени на рушене и кражби в сградата на ул. „София“3 в кв. „Изток“.

Затруднения:

- Липса на достатъчно финансови средства.



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

Възможности и перспективи:

- Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности.
- Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ.
- Приспособяване на помещение за физкултурен салон.
- Подмяна на спортните съоръжения с нови, съвременни в двора на детската градина.
- Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустрояване дворовете на двете сгради.
- Мотивиране на учителите да овладяват компютърни умения и чужди езици.

1.5. ФИНАНСИРАНЕ

Детската градина е на делегиран бюджет. Заплатите на учителите са обвързани с национални програми- диференцирано заплащане, кариерно развитие, външно оценяване и др.

Съществуват други алтернативи, допускани от ЗПУО, за финансиране от проекти, дарения и спонсорство.

ДГ „Мечта“ участва в Европейска схема за предоставяне на плодове и зеленчуци и на мляко и млечни продукти и мед в учебните заведения „Училищен плод“ и Училищно мляко“.

Силни страни:

1. Делегиран бюджет, управляван от директора, по приоритетите на градината.
2. В детската градина има разработени правила за труд и работната заплата.
3. Целеви средства за медицински кабинет.
4. Допълнителни средства за помагала за ПГ.
6. Осигуряване на средства за представително и работно облекло.

Слаби страни:

1. Липса на средства за основни ремонти, за реконструкция на двора.
2. Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база.
3. Недостатъчни умения за работа по проекти при новопостъпили педагогически специалисти.
4. Намаляване броят на децата, който е определящ за сформиране на бюджета.

Възможности и перспективи:

- Мотивиране на родителите към спомоществователство.



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

- Кандидатстване за включване в различни проекти и програми.
- Собствен труд на педагогическия и непедагогическия персонал.

1.6. ВЪНШНИ ФАКТОРИ

Семейна общност.

Общински структури и културни институции.

Връзки с неправителствени организации.

Силни страни:

1. Наличие на допълнителни за спонсориране инициативи на детската градина.
2. Връзки и взаимодействия с различни сдружения, партньори.
3. Включване на родителите в образователно-възпитателния процес.
4. Установени са традиции в приемствеността с училища.

Слаби страни:

1. Нежелание на родителите да се включват в образователни инициативи на детската градина.
2. Недостатъчно е прилагането на разнообразни инициативи за повишаване активността на родителите.
3. Продължаваща икономическа стагнация с неблагоприятно влияние върху икономическата активност на населението.

Възможности и перспективи:

1. На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения за сътрудничество със семейството (напр. клуб на родителя).
2. Организиране и провеждане на разнообразни форми на спорт - учредяване на спортни клубове.
3. Целенасочена и разнообразна съвместна дейност, в която ще се осъществяват многостранни взаимоотношения и общуване между родители, учители и деца.

VI. Идентификация на проблемите

Общи проблеми:

- Липсва национален инструментариум за проследяване постиженията на децата.



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

Специфични проблеми:

- Затруднена идентификация на нестандартните деца и липса на адекватна корекционна дейност.
- Проблеми с родителите- неразбиране целите на детската градина, разминаване на критериите за развитие на децата.

VII. Дейности за постигане на целите:

Административно-управленска дейност

1. Търсене на нови контакти с институции, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.
2. Наличие на сайт на ДГ „Мечта“.
3. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални).
5. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители (грамоти, награди).
6. Сформиране на ателиета по интереси със заплащане от родителите (танци, футбол, английски език).
7. Изучаване на предмет- религия по желание на родителите и децата.
8. Усъвършенстване на процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.

Образователно-възпитателна дейност

1. Използване на съвременни методи и подходи за развитие- автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.
2. Използване възможностите на индивидуална и групово организация на работа.
3. Приобщаване на децата от двата етноса към общочовешките и националните ценности, добродетели, култура и традиции.
4. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа съобразно с държавния и образователен стандарт за приобщаващото образование.

Квалификационна дейност

1. Осигуряване условия за участие на учителите в квалификационни форми на различни равнища.
2. Включване в обучителни програми (за работа с деца със СОП, СОТ и с „хиперактивни деца“).
3. Обогаляване личностните и професионалните компетенции на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.

Социално-битова и финансова дейност

1. Обогаляване и поддържане на материално-техническата база.



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

2. Организиране на различни спортни и културни дейности.
3. Осигуряване на образователни компютърни програми за всички възрастови групи.
4. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства.

Финансово осигуряване изпълнението на стратегията

1. Разработване на проекти с външно финансиране.
2. Привличане на спонсори.
3. Собствен труд на служители на детската градина.
4. Задълбочаване на контактите с Обществен съвет и обществени институции, за привличане на допълнителни източници за подпомагане на дейността и подобряване на материално-техническата база на ДГ и чрез използване на личната МТБ.
5. Ефективно разпределение на средствата от бюджета на детската градина.
6. Целесъобразност и прозрачност.

В изпълнение на Стратегическа цел №1:

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и обществеността за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на деца от ромски произход.
2. Работа с родителската общност за преодоляване на негативните стереотипи и дискриминационните нагласи спрямо различните етноси.

В изпълнение на Стратегическа цел №2:

1. Осигуряване на допълнително обучение по български език за децата от ромски произход.
2. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда и овладяване на билингвална технология и иновации в обучението по български език.
3. Ефективно използване и разпределение на времето в дневния режим на групата.
4. Специфична помощ на деца със СОТ и СОП.

В изпълнение на Стратегическа цел №3:

1. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на децата от български и ромски произход за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции.



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

2. Стимулиране на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията и прилагане на успешни подходи за работа в мултикултурна образователна среда.
3. Подобряване на образователната среда в групите и детската градина като цяло.

В изпълнение на Стратегическа цел №4:

1. Разработване на празничен календар с изяви на децата от двата етноса.

VIII. Очаквани резултати

1. Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.
2. Творческо развитие.
3. Решаване на проблемите.
4. Промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив.
5. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата.
6. Използване на нови интерактивни педагогически технологии.
7. Разширяване на ползотворните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори.

IX. Индикатори за реализиране на стратегията:

- ✓ Брой проведени кампании.
- ✓ Брой родители от ромски произход, чиито деца не посещават редовно ДГ, които са получили консултации за развитие на родителските умения.
- ✓ Брой педагогически специалисти, медицински сестри и помощен персонал преминали обучение за работа в мултикултурна образователна среда.
- ✓ Брой педагогически специалисти използвали ИКТ в практиката.
- ✓ Редовен годишен и междинен анализ на резултатите от обучението в подготвителните групи.

X. Наблюдение на изпълнението на Стратегията има за цел:

- ✓ Отчитане на постигнатите резултати.
- ✓ Анализиране на постигнатите и набеязване на нови/актуални мерки.

XI. Отчитането на изпълнението на Стратегията се осъществява чрез:



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

- ✓ Годишен отчет за изпълнението на плана по Стратегията пред Обществения съвет до края на месец юни на текущата учебната година.

ХІІ. Индикативен стратегически план

Дейности	Изпълнител	Срок				Контрол и инструменти за измерване/оценяване
		1	2	3	4	
1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на деца от ромски произход.	Екип за работа с обществеността Настоятелство	х	х	х	х	Брой проведени кампании
2. Специализирана работа с родители за по-голяма заинтересованост към образователния процес в детската градина.	Екип за работа с родители	х	х	х	х	Брой родители получили консултация
3. Работа с родителската общност за преодоляване на негативните стереотипи и дискриминационните нагласи спрямо различните етноси.	Екип за работа с обществеността Екип за работа с родители	х	х	х	х	Разработен план Брой дейности с родителите
4. Осигуряване на допълнително обучение по български език за децата от ромски произход.	Директор главен учител и педагогически специалисти	х	х	х	х	Брой обхванати деца.
5. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти, медицински сестри и помощен персонал за работа в мултикултурна образователна среда и работа с деца със СОП и овладяване на билингвални технологии и иновации по БЕЛ.	Директор Главен учител Екип за квалификация	х	х	х	х	Брой проведени обучения. Брой на участвалите в обученията.
6. Ефективно използване и разпределение на времето в дневния режим на групата.	Главен учител Педагогически специалисти и медицински сестри	х	х	х	х	Наблюдение, протоколи.



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

7. Специфична помощ на деца със СОТ и СОП.	Екип за подкрепа за личностно развитие	x	x	x	x	Разработена програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаващо обучение.
8. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на децата от български и ромски произход за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции.	Главен учител Екип съвместни дейности	x	x	x	x	Брой проведени изяви Брой на участвалите в изявите.
9. Интелигентно ползване на технологиите на обучение	Главен учител Екип за квалификация и педагогическите специалисти	x	x	x	x	Брой педагогически специалисти използвали ИКТ в практиката.
10. Подобряване на образователната среда в групите и детската градина като цяло.	Директор Педагогически специалисти и медицински сестри	x	x	x	x	Брой ателиета.
11. Разработване на празничен календар с изяви на децата от двата етноса.	Главен учител Екип съвместни дейности	x	x	x	x	Брой изяви. Брой разработени сценарии. Снимков материал.

ХІІІ. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.):

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:

1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.

1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:

3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база.

4. Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:

4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели

4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение

4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

5.1. Взаимодействие с родителите.

5.2. Взаимодействие с институции.

5.3. Присъствие на детската градина в общественото пространство.

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:

6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето

7. Приобщаване на децата:

7.1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

7.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

8. Противодействие на тормоза и насилието:



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.

8.2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите

9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

9.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

XIV. Внедряване, реализиране и доразвиване на стратегическия план на детска градина „Мечта“.

Стратегията за развитие на детска градина „Мечта“ е одобрена от Обществения съвет (Протокол №/ 14.09.2023 г.), приета е на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/14.09.2023 г. и е утвърдена със Заповед №/15.09.2023 г. на директора на детската градина.

Стратегията за развитие е публикувана на интернет страницата на детската градина.

Стратегията на ДГ „Мечта“ влиза в сила от датата на приемане от ПС, реализира се по предложениния план и се допълва по всяко време.

XIV. Контрол на изпълнението на стратегическия план.

Насочен е към изпълнението дейностите в стратегията и се осъществява се чрез отчитане на посочените индикатори.

Приложения:

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване – *Приложение 1*
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата– *Приложение 2*
3. Условия за физическа активност и участие в спортни дейности– *Приложение 3*
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование– *Приложение 4*
5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст– *Приложение 5*
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание– *Приложение 6*
7. Приобщаване на децата и учениците– *Приложение 7*
8. Противодействие на тормоза и насилието– *Приложение 8*
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование– *Приложение 9*