



**ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»**  
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91  
тел./факс: 078 550608, e-mail: dg\_mechta@abv.bg

Утвърден със заповед № 502/12.09.2022 година

Директор:.....  
/К. Илиева-Крумова/

## **ПРОГРАМА ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА В ДГ“МЕЧТА“**

**гр. Кюстендил**

**за учебната 2022 /2023 година**

Програмата е създадена на основание чл. 6, от Наредба за приобщаващото образование и е приета от Педагогическия съвет с протокол № 1 /12.09.2022 г.

### **I. УВОД**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца от ДГ „Мечта” и включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца , които имат необходимост съобразно личните интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ДГ „Мечта” са деца, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, деца с обучителни затруднения и деца в риск.

Детската градина работи за осъществяването на успешно приобщаващо образование като крачка по пътя за постигане на крайната цел – създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или с тежки заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос.

Документът има за цел да подпомогне дейността на учителите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи.

### **II. ОСНОВНИ ИДЕИ**

Осигуряване в детската градина на подкрепа за равен достъп до качествено образование; пълноценна социализация на деца със специални образователни потребности, с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства; развитие на потенциала на всяко дете с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

Постигането на тази цел изисква определяне на уязвимите групи деца и прилагане на разнообразни мерки, съобразени със спецификата на всяко от тях.

На децата в системата на предучилищното образование се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Подкрепата за личностно развитие се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.



### III. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

#### Общи дейности:

| Дейност                                                                                                                                                                      | Срок                          | Отговорник              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1. Определяне координатор на дейностите за предоставяне на личностна подкрепа за развитие                                                                                    | Септември 2022г.              | Директор                |
| 2. Изготвяне на План за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ „Мечта”                                                                               | Септември 2022г.              | Координатор             |
| 3. Осигуряване на педагогически специалисти /психолог, логопед, ресурсен учител/ за предоставяне на подкрепа за личностно развитие                                           | В началото на учебната година | Директор<br>Координатор |
| 4. Съставяне на график за екипните срещи между учителите и педагогическите специалисти                                                                                       | В началото на учебната година | Координатор             |
| 5. Изготвяне и представяне пред педагогически съвет на обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование в детската градина за учебната 2022/2023 година | Май 2023г.                    | Координатор             |

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

| Дейности за обща подкрепа за личностно развитие:                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Срок                             | Отговорник                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. - Анализ на резултатите от проследяване постиженията на в началото на учебната година и набелязване на конкретни мерки за включване на отделни деца в дейности, насочени към превенция на обучителни затруднения<br>- Оценяване чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения при 3- 3,6 годишните деца. | Октомври 2022г.<br><br>Постоянен | Учителите на група<br>Координатор |
| 2. Изготвяне на план за дейностите, свързани с грижа за здравето и повишаване на здравната култура                                                                                                                                                                                                                                        | Октомври 2022г.                  | Мед. специалист                   |
| 3. Сформиране на занимания по интереси: „Пея и играя”, „Малки ръкотворци”, „Уча и успявам“                                                                                                                                                                                                                                                | Постоянен                        | Учителите на група                |
| 4. Работа с родителите за преодоляване на негативните стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.                                                                                                                                                                                               | Постоянен                        | Учителите на група                |
| 5. Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Постоянен                        | Учителите на група                |
| 6. Екипна работа на учителите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Постоянен                        | Учителите на група                |
| 7. Награждаване на децата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Текущ                            | Директор                          |
| 8. Предоставяне на допълнителни дейности, които не са дейност на детската градина, по желание на                                                                                                                                                                                                                                          | Октомври 2022г.                  | Учителите на група                |



|                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| родителите.                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                 |
| 9. Логопедична терапия, рехабилитация и консултация.                                                                                                     | Постоянен                                                                                                       | Логопед                         |
| 10. Превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на децата.                                                                         | От 1 до 3 месеца от началото на учебното време и по всяко време на учебната година, ако се разпознае потребност | Учителите на група              |
| <b>Дейности за допълнителна подкрепа за личностно развитие:</b>                                                                                          | <b>Срок</b>                                                                                                     | <b>Отговорник</b>               |
| 1. Определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностно развитие за предоставяне на допълнителна подкрепа на отделни деца | В началото на учебната година                                                                                   | Екип за подкрепа<br>Координатор |
| 2. Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца, за които има индикация, че са със СОП     | От 1 до 3 месеца от началото на учебното време и по всяко време на учебната година, ако се разпознае потребност | Екип за подкрепа<br>Координатор |
| 3. Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца в риск                                     | Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на потребността                                                       | Екип за подкрепа<br>Координатор |
| 4. Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с изявени дарби                            | Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на потребността                                                       | Екип за подкрепа<br>Координатор |
| 5. Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с хронични заболявания                     | Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на потребността                                                       | Екип за подкрепа<br>Координатор |
| 6. Изготвяне на план за подкрепа за всяко нуждаещо се дете                                                                                               | До 1 месец след извършване на оценката                                                                          | Екип за подкрепа                |
| 7. Проследяване напредъка в развитието на детето.                                                                                                        | Постоянен                                                                                                       | Екип за подкрепа<br>Координатор |
| 8. Изготвяне на доклад до директора на детската градина за изпълнението на плана за подкрепа на детето.                                                  | В 10-дневен срок след края на учебното време                                                                    | Екип за подкрепа                |



**ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»**  
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91  
тел./факс: 078 550608, e-mail: dg\_mechta@abv.bg

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции. Всички участници в образователния процес (детска градина, родители, Училищно настоятелство, Обществен съвет) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.