

Утвърден със заповед №494/14.09.2018 година

Директор:

/А. Ангелова/

## ГОДИШЕН ПЛАН

за работа с родители в ДГ „Мечта”

за учебната 2018/2019 година

I. **ЦЕЛ:** Да се изградят партньорски взаимоотношения за сътрудничество с родителите за взаимно разбиране, доверие и уважение.

### II. **ЗАДАЧИ:**

1. Да се усъвършенства процеса на взаимно опознаване и разбиране между детската градина и семейството.
2. Работещо партньорство в интерес на децата и тяхното пълноценно развитие.
3. Да се провокират родителите за идеи и мероприятия свързани с възпитанието и образованието на децата в детската градина.
4. Да работим за постигане на споделена отговорност за развитието и просперитета на децата.

### III. **ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНА:**

#### 1.Родителски срещи:

а/запознаване родителите с правилника за дейността в ДГ „Мечта”- провежда се в началото на учебната година

б/запознаване с образователните програми /включително подготвителните за училище групи /- провежда се в началото на учебната година/

в/запознаване с държавните образователни изисквания за всяка възрастова група и използваните учебни помагала- провежда се в началото на учебната година

г/включване на родителите в активни партньори свързани с отглеждането, възпитанието и обучението на децата

## **2.Родителски визити:**

а/инициирани от екипите на ДГ - открити моменти пред родителите във всяка група

б/инициирани от родителите

## **3. Консултации:**

а/с родители на новопостъпващи деца във връзка с адаптацията на детето към новите условия в ДГ.

б/с родители на деца от подготвителните групи във връзка с подготовката на децата за изпълнение на новата социална роля „ученик”.

в/с родители на деца с проблеми, нуждаещи се от специална подкрепа и грижи.

## **4.Културни и спортни празници от национално –обредния цикъл**

а/спортни празници

б/празнуване на празници

## **5. Информационно табло:**

- ежедневна информация за дейността в групата;
- материали от продуктивната дейност на детето.
- здравна информация

## **IV. ФОРМИ ЗА РАБОТА-** срещи, разговори, дискусии, консултации, участие в открити практики, празници и развлечения

## V. ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИТЕ:

месец	тема	отговорник	начин на отчитане	забележка
Септември	Традиционна организационна родителска среща.	Учители и мед. сестри по групи	Вписани родителски срещи в дневника-брой и теми	
Октомври	Разработени и проведени две анкетни проучвания на 100 родителя. /входяща и изходяща/ за нагласите и потребностите от информация и знания за отглеждане, обучение и възпитание на децата.	Екип за работа с родителите	Брой анкети, анализ на резултатите от тях.	
	Разработване на празничен календар с изяви на децата от двата етноса.	Главен учител Екип съвместни дейности Настоятелство	Празничен календар	
Ноември	Провеждане на информационни кампании за оказване подкрепа и предоставяне на педагогическа информация на родителите по въпроси, свързани с предучилищното образование и личностното развитие на детето и за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на деца от ромски произход.	Екип за работа с родителите	Презентация и снимков материал	
Декември	Разработване и реализиране на политика за преодоляване на прояви на насилие и агресия над децата от предучилищна възраст, ангажиране на родителската общност и утвърждаване на позитивни модели на поведение в дух на толерантност.	Екип за работа с родителите	разработена политика за преодоляване на прояви на насилие и агресия над децата от предучилищна възраст	
Февруари	В очакване на Баба Марта- практикум за изработване на мартеници от деца, родители и учители.	Екип за работа с родителите	Снимков материал	
Март	Развлечение - „Играя и спортувам с мама и татко“	Екип за работа с родителите	Сценарий, снимков материал	

		С. Георгиева		
Април	„Осми април- международен ден на ромите”	Екип за работа с родителите	Сценарий, снимков материал	
Май	Довиждане ДГ- изпращане на децата от ПГ	Екип за работа с родителите Учители на ПГ	Сценарий, снимков материал	

Индивидуални форми:

1. Информационно табло:

- Ежедневна информация за дейността в групата;
- Материали от продуктивната дейност на детето.

2. Индивидуални консултации с родителите по въпроси, свързани с пребиваването на детето в групата.

Планът е отворен и подлежи на корекции.